

**Examenul de bacalaureat național 2019**  
**Proba E. b)**

**Limba și literatura sârbă maternă**

**Varianta 4**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Дају се стихови песме „Кад млидијах умрети“ Бранка Радичевића:

*Лисје жути веће по дрвећу,/ Лисје жуто доле веће пада;/ Зеленога више ја никада/ Видет нећу!/  
Глава клону, лице потавнило,/ Боловање око ми попило,/ Рука ломна, тело измоджено,  
А клеца ми слабачко колено!/  
Дође доба да идем у гроба./ Збогом житку, мој прелепи санче!/  
Збогом зоро, збогом бели данче!/  
Збогом свете, некадашњи рају,/ - Ја сад морам другом ићи крају!/  
О, да те тако ја не љубљах жарко,/ Још би гледо твоје сунце жарко,  
- Слушо грома, слушао олују,/ Чудио се твојему славују,/ Твојој реци, и твојем извиру/  
– Мог живота вир је на увиру!/  
О, песме моје, јадна сирочади,/ Децо мила мојих лета млади!/  
Хтедох дугу да са неба свучем,/ Дугом шарном да све вас обучем,/ Да обасјам сунчаним лукама.../  
Дуга била, па се изгубила,/ Звезде сјале, па су и пресјале,/ А сунашце оно огрејало,  
И оно је са неба ми пало!/  
Све нестане што вам дати справља' –/ У траљама отац вас оставља!*

- |                                                                                                         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1) Опиши својим речима шта је изражено у горњим стиховима.                                              | <b>6 поена</b> |
| 2) Бранкова песма је по лирској врсти елегија. Дај кратку дефиницију и наведи неколико особина елегије. | <b>8 поена</b> |
| 3) Шта значи реч «млидијах» и који је глаголски облик?                                                  | <b>7 поена</b> |
| 4) Која осећања су исказана у горњим стиховима?                                                         | <b>5 поена</b> |
| 5) Шта ти се највише свидело из горњих стихова? Образложи.                                              | <b>4 поена</b> |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Напишите састав *Живот без наде и воље није никакав живот* имајући у виду следећа упутства:

- |                                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1) Садржина и стил морају бити адекватни замишљеној ситуацији.                  | <b>4 поена</b> |
| 2) Користите формулације и остале особине конвенције за ову врсту комуникације. | <b>6 поена</b> |
| 3) Јасно и кохерентно изнесите садржину.                                        | <b>8 поена</b> |
| 4) Логично представите идеје и оригиналност мисли.                              | <b>7 поена</b> |
| 5) Поштујте норме правилног изражавања.                                         | <b>5 поена</b> |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Напишите општи књижевни коментар песме *Ратар* Вељка Петровића имајући у виду следећа упутства:

- |                                                                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1) Одреди основни мотив песме Ратар Вељка Петровића.                                                           | <b>5 поена</b> |
| 2) Како се тај основни мотив развија у композицији песме. Уочи битне мотивске целине у песми.                  | <b>6 поена</b> |
| 3) Шта си сазнао о радној свакидашњици ратара и о његовом духу? Да ли те је песник изненадио портретом ратара? | <b>4 поена</b> |
| 4) Који су призори из ратареве свакидашњице нарочито наглашени у песми? Какве су бразде које је ратар узорао?  | <b>8 поена</b> |
| 5) Шта трајно подстиче ратара да истраје у својој тешкој радној свакидашњици?                                  | <b>7 поена</b> |