

**Examenul de bacalaureat național 2019**  
**Proba DNL**  
**Economie**  
**secții bilingve francophone**

**Varianta 4**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**PREMIER SUJET**

**(30 points)**

A. Lisez les énoncés suivants:

1. L'une des plus importantes sources de la croissance économique est le progrès technique.
2. L'intensité avec laquelle se manifestent les conséquences de la crise économique dépend de la profondeur des inégalités sociales.
3. Le niveau du chômage et celui de l'inflation ont la tendance d'augmenter pendant une période de boom prolongé.
4. La protection sociale est une modalité de prévenir l'exclusion sociale.
5. L'intégration sociale et la globalisation sont des processus qui s'excluent réciproquement.
6. Les conditions fondamentales du développement durable sont la croissance économique, l'assistance sociale et la protection de l'environnement.
7. L'éducation et la mobilité professionnelle sont interdépendantes.

Ce qu'on vous demande:

- a. Ecrivez le chiffre correspondant à chacun des énoncés de 1 à 5 et écrivez à son côté V si l'énoncé est vrai ou F s'il est faux. **15 points**
- b. Réécrivez l'énoncé 6 en remplaçant un mot/une expression de sorte que l'affirmation soit vraie. **3 points**
- c. Justifiez le bien-fondé de l'énoncé 7. **2 points**

B. Le tableau ci-dessous contient des informations fictives concernant l'évolution numérique de la population, la dynamique du Produit Interne Brut (PIB) et du poids du budget pour l'éducation sur le total du PIB (p.b.e.):

	T <sub>0</sub>			T <sub>1</sub>		
	Population	PIB	p.b.e.	Population	PIB	p.b.e.
<b>Pays X</b>	10.000.000	3 milliards u.m.	10%	10.500.000	3,2 milliards u.m.	10%
<b>Pays Y</b>	20.000.000	2,5 milliards u.m.	5%	21.000.000	2,625 milliards u.m.	7%
<b>Pays Z</b>	30.000.000	4 milliards u.m.	4%	32.400.000	4,08 milliards u.m.	4%

Répondez:

- a. Représentez dans un seul graphique l'évolution de la population et du PIB au cas du Pays X en T<sub>0</sub> et en T<sub>1</sub>. **2 points**
- b. Calculez la valeur du PIB par habitant au cas du Pays Y et du Pays Z, en T<sub>0</sub> et en T<sub>1</sub>. **4 points**  
**Note:** Les calculs s'expriment à deux décimales.
- c. Vu les informations du tableau donné, formulez une explication possible pour la différence entre la valeur du PIB par habitant au cas du Pays Y et du Pays Z, en T<sub>1</sub> par rapport au T<sub>0</sub>. **4 points**

## DEUXIÈME SUJET

(30 points)

Les personnes sous le seuil de l'extrême pauvreté ont un revenu disponible de 1,90 dollar par jour et par personne. On sait aussi que la population mondiale est passée de 5,5 à 6,8 milliards d'individus de 1993 à 2011.



Les consignes:

1. En vous appuyant sur les informations présentées et sur les graphiques ci-dessus, calculez en approximant de façon explicite la diminution en pourcentage du taux de la pauvreté en 2011 par rapport à l'année 1993.

10 points

**Note:** Les calculs s'expriment à une décimale.

2. Comparez le résultat obtenu au point 1. avec l'augmentation du pourcentage de la population mondiale.

10 points

**Note:** Les calculs s'expriment à une décimale.

3. Expliquez en cinq lignes l'un des effets que la pauvreté peut avoir sur la cohésion sociale.

10 points

## TROISIÈME SUJET

(30 points)

Lisez attentivement le texte suivant:

*La stratification sociale est un schéma d'organisation sociale, économique et politique de la société civile en catégories sociales, groupes présentant une homogénéité en leur sein, mais distincts les uns des autres et hiérarchisés. Elle résulte de l'ensemble des différences sociales associées aux inégalités en termes de richesses, de pouvoir, de prestige. La description des diverses strates sociologiques des sociétés humaines varie selon l'approche philosophique, idéologique ou encore religieuse. Le poids historique de la notion marxiste de classe sociale la fait parfois confondre avec celle, moins réduite, de « catégorie sociale », d'où l'emploi courant de la notion de société de classes.*

*Dans la société contemporaine, les approches sont diverses pour décrire les strates de la société actuelle issue des révolutions industrielles et des transformations de la société agricole. Ces analyses ne peuvent pas se faire sans être rapprochées des études démographiques, ni sans la compréhension des notions d'Industrialisation, de Colonisation, de Mécanisation ou encore de Mondialisation. Enfin, il ne faut pas oublier de regarder ces transformations à travers le prisme des deux Guerres Mondiales et de la construction des sociétés démocratiques et totalitaires.*

À partir du texte, analysez en environ une page un problème social que vous y identifiez. Vous allez suivre les repères suivants:

- formulez un problème social retrouvé dans le texte;
- précisez le contenu des deux concepts concernant le problème que vous avez formulé;
- analysez le problème formulé, en mettant en relief la manière spécifique dans laquelle interagissent les composantes sociales visées par le texte;
- argumentez votre point de vue sur la perspective non marxiste concernant la problématique du texte.

**Note:** On évalue également l'utilisation adéquate du langage de spécialité (1 point), la correction linguistique (3 points) et la manière d'organiser votre présentation – introduction, contenu, conclusion (1 point).