EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Frecvența cu care se produce insuccesul și abandonul școlar în instituțiile de învățământ, precum și aspectul actual de fenomen permanentizat în învățământul românesc determină specialiștii să realizeze programe de consiliere atât a elevilor, cât și a aparținătorilor pentru optimizarea nivelului de adaptare școlară.

a) Precizați semnificația conceptelor *absenteism* și *insucces școlar*. **4 puncte**

b) Menționați două forme de absenteism și două tipuri de insucces școlar. **4 puncte**

c) Numiți câte două cauze ale absenteismului, în învățământul primar și în cel liceal. **4 puncte**

d) Enumerați două riscuri ale absenteismului și două modalități de intervenție în cazul absenteismului. **4 puncte**

e) Prezentați două măsuri de prevenire a apariției insuccesului școlar. **4 puncte**

B. Evidențiați, în patru pagini, mecanismele cognitive senzoriale – senzațiile, percepțiile, reprezentările – urmărind:

- definirea senzațiilor, percepțiilor și reprezentărilor;
- precizarea conținutului a trei procese care determină/condiționează producerea senzațiilor;
- detalierea a trei dintre legile senzațiilor;
- enumerarea a patru tipuri de comportamente perceptive și a patru niveluri ale acțiunii perceptive;
- menționarea a trei criterii de clasificare a reprezentărilor;
- analizarea a trei proprietăți ale reprezentărilor.

Notă: Se punctează *și* organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum şi respectarea numărului de pagini precizat (1 punct). **40 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

A. Operaționalizați competența specifică *1.1. Identificarea relației dintre calitățile personale, valorile personale și reușita personală* din programa pentru *Consiliere și orientare – liceu* (clasa a X-a). **3 puncte**

B. Explicați necesitatea asigurării unui mediu relațional optim în activitatea de consiliere psihopedagogică. **3 puncte**

C. Redactați un text coerent, semnificativ științific, de 30 de rânduri, prin care să argumentați următorul enunț: *Consilierea psihopedagogică are în vedere, în condițiile societății contemporane, asigurarea de șanse egale în formarea și dezvoltarea personalității și vizează - între altele - conștientizarea, de către elevi, a necesității formării/dezvoltării de competențe pentru activitatea școlară și pentru viața reală, sporind astfel motivația și interesul tinerilor pentru învățare*. **6 puncte**

D. Detaliați *observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor*, ca metodă de evaluare. **4 puncte**

E. Menționați patru dintre valorile și atitudinile pe care le promovează programa pentru *Consiliere și orientare*. **4 puncte**

F. Enumerați patru funcții didactice ale mijloacelor de învățământ. **4 puncte**

G. Argumentaţi un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării de activități inter- și transdisciplinare în cadrul orelor pentru *Consiliere și orientare*. **6 puncte**