

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

24 iulie 2019

Probă scrisă

CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ

Variantă 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(60 punct)

A.

Gyakran, a „*Minden ember egyenlő*” kijelentéssel fejezzük ki az egyenlőség gondolatát. Ebből a kijelentésből kiindulva dolgozzon ki, két- három oldal terjedelemben, az egyenlőség témakörét taglaló esszé. Az esszé kidolgozásában kövesse az alábbiakat:

- határozza meg az egyenlőség fogalmát,
- mutassa be az egyenlőség két típusát/ formáját,
- példázzon egy olyan helyzetet, amikor biztosítani kell az esélyegyenlőséget,
- mutasson be az egyenlőség kérdéskörére vonatkozó, két különböző elméletet,
- fogalmazza meg egy- egy ellenérvét a bemutatott elméleteknek.

Megjegyzés: pontozva van az esszé szövegének koherenciája (2 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (2 pont).

40 pont

B.

A politikai rendszerek meghatározásában és osztályozásában alapvető szempont a tulajdonjog jelentősebb elméleti vetületeinek az elemzése.

- a) Mutassa be a tulajdon és törvény, illetve a tulajdon és igazságosság közti összefüggést! **6 pont**
- b) Elemezze, a tulajdon státusát a totalitárius politikai rendszerekben! **7 pont**
- c) Magyarázza meg, körülbelül fél oldal terjedelemben, a tulajdon szavatolásának szükségességét a jogállam keretén belül egy demokratikus társadalomban! **7 pont**

II. TÊTEL

(30 punct)

Az alábbi részlet a Polgári ismeretek tantárgy tantervének része:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea, în diferite contexte, a drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept 2.1. Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității 2.2. Caracterizarea diferitelor tipuri de grupuri sociale din perspectiva specificului acestora, precum și a relațiilor interpersonale ce pot lua naștere în cadrul grupurilor	1. Viața în societate <ul style="list-style-type: none">• Persoana: unicitatea și demnitatea omului• Omul – ființă socială<ul style="list-style-type: none">- Grupurile: caracteristici, tipuri- Atitudini și relații interpersonale în grup; relații între grupuri (de cooperare, competiție, solidaritate, conflict, toleranță, respect, comunicare, influențare, apreciere, ajutor etc.)- Familia ca grup social; roluri în familia contemporană- Drepturile omului

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Mutassa be az adott részben adott kompetenciák formálását célzó nevelési eljárás sajátosságait, az alábbi szempontok alapján:

- említsen meg egy didaktikai módszert és írja le a kompetenciák fejlesztésének módját ezen módszer alkalmazása által; **6 pont**
- pontosítsa a fent megemlített módszer két jellemzőjét; **2 pont**
- indokolja meg, hogyan járulhat hozzá a kiválasztott módszer az adott tantervrészbe foglalt kompetenciák kialakulásához; **4 pont**
- különböző itemtípusokkal értékelje az adott részletbe foglalt kompetenciákat. **18 pont**

Megjegyzés: Pontozva van a szakinformáció tudományos helyessége és az itemek tervezésének, valamint ezek javítókulcsának helyessége.