

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A. - TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT**

Kisesszé: *Általad nyer áldást a föld minden nemzetsége*

1. **6 pont** Ábr(ah)ám eredetének, életmódjának, az Úrral való kapcsolatának részletezéséért:
  - **2 pont:** Ábrahám Noé tizedik és Ádám huszadik leszármazottja; Terach fia volt (Nákhör és Harrán testvére), az *izraeliták*, az ismaeliták (arabok), a midianiták és az edomiták Ősatya;
  - **2 pont:** Harránból származott, csak a kései hagyomány származtatja khaldeai Ur városából. Itt kötötte meg a szövetséget az Úrral, amely szerint Ábrahám és népe egyedül őt ismeri el Istenének, és cserébe az Ur neki adja Kánaán földjét, és nemzedékét megsokasítja. A szövetség miatt indult el Ábrahám és népe az Ígéret Földjére;
  - **1 pont:** A zsidó hagyomány szerint ő az egyistenhit (monoteizmus) megalapítója;
  - **1 pont:** Történetét a Teremtés könyve írja le...stb.
2. **9 pont** - Pontosítsa az Ur „hármaskörét”, amelyet Ábrámnak tett! - egyenként **3 pont (3x3p=9p)**
  - **3 pont:** 1. Az Ígéret Földje (“Vonulj ki...”);
  - **3 pont:** 2. Egy fiú-utód ígérete olyan időben, ami emberileg lehetetlen volt (Izsák);
  - **3 pont:** 3. Az az ígéret, hogy őbenne a föld minden népe megáldatik (Általad nyer áldást...).
3. **5 pont** - Isten szövetséget köt Ábrámmal:
  - Az Istennel kötött szövetség jeleként maga és házanépe körülmetélkedett, s ez maradt máig a zsidóság megkülönböztető jegye.
4. **5 pont** az Ábrám–Ábrahám névváltoz(tat)ás jelentésének/jelentőségének kifejtése:
  - Isten ígéretet tett Ábrahámnak, hogy nagy nemzetté teszi és megáldja utódait; ekkor változtatta nevét az eredeti Ábrámról vagy Abirámról *Ábrahámra* ('nagy atya' / 'sokaság atya').
5. **5 pont** - Az istenimádás módja Ábrahám pátriárka idején.

**I. B. - TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT**

Esszé *Az Oltáriszentség (Eucharisztia)* címmel. Az alábbi gondolatok kifejtése:

1. **5 pont** az Oltáriszentség meghatározásáért:
  - Jézus Krisztus valóságos teste és vére a kenyér és bor színe alatt.
2. **5 pont** az Oltáriszentség alapításának leírásáért:
  - Jézus Krisztus alapította az utolsó vacsorán, Nagycsütörtökön, *trans-substantiatio* átlényegülés.

3. **5 punct** az Oltáriszentség anyagának meghatározásáért:  
- kovásztalan kenyér, szőlőbor.
4. **5 punct** az Oltáriszentség formájának idézéséért:  
- „ez az én testem”...”ez az én vérem”.
5. **5 punct** az Oltáriszentség kiszolgálójának meghatározásáért:  
- rendes körülmények között pap, diakónus.
6. **5 punct** az Oltáriszentség felvevőjének pontosításáért:  
- minden keresztény hívő, aki kegyelmi állapotban van.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II. A. ÖSSZESEN - 12 punct**

- a) **6 punct** a tanulóközpontú módszerek és két jellemzőjük megnevezéséért az alábbiak szerint:
  - **2 punct** bármelyik aktív tanítási-tanulási módszer megnevezéséért; **egy-egy punct** minden módszerért (**1px2=2p**).
  - **4 punct** a módszereknek megfelelő két-két jellemző megnevezéséért, **egy-egy punct** minden jellemzőért (**(1px2 jellemző) x2 módszer=4p**);
- b) **2 punct** a kiválasztott módszereknek megfelelő szemléltető eszköz megnevezéséért; **egy-egy punct** minden szemléltető eszközért (**1px2=2p**);
- c) **4 punct** a kiválasztott módszereknek egy oktatási/nevelési folyamathoz történő társításáért, megindokolva, hogy hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát; egyenként **2 punct** minden módszerért (**2px2=4p**), az alábbiak szerint:
  - **1 punct** a társításért;
  - **1 punct** az indoklásért.

**II. B. ÖSSZESEN - 6 punct**

**6 punct** a tanulók önértékelési képességének kialakítását lehetővé tevő – az adott szekvencia alapján végzett didaktikai tevékenység kiegészítő értékelési módszerének megfelelő – három szükséges feltétel megnevezéséért, egyenként **2 punct** minden egyes feltételért (**2px3=6p**).

**II. C. ÖSSZESEN - 12 punct**

- **4 punct** a két item helyes kidolgozásáért, egyik kétválasztásos/duális item, a másik esszé típusú – **egyenként 2 punct** mindegyik itemért (**2p.x2=4p.**);
- **4 punct** az itemek és a nekik megfelelő válaszok kidolgozása során használt teológiai információ helyességéért, egyenként **2 punct** (**2px2=4p**);
- **2 punct** a szaknyelv használatáért;
- **2 punct** a bemutatás struktúrájáért.