

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Referitor la instalația de iluminare exterioară:

- precizați rolul iluminatului exterior;
- enumerați patru părți componente ale instalației de iluminare exterioară ;
- descrieți construcția unui far;
- menționați trei defecte ale instalației de iluminare exterioară;
- prezentați principiul de funcționare a unui bec cu xenon.

30 de puncte

2. Prezentați tema cu titlul: „Puntea din față a automobilului” după următoarea structură:

- precizarea destinației punții din față;
- enumerarea a șase elemente componente ale punții din față rigide;
- explicarea modului de reparare a fuzetelor;
- clasificarea punții din față după destinație;
- precizarea materialului din care este confecționată puntea din față.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.1. Compunerea generală a automobilului	7.2.1 Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Variante de motorizare pentru autovehicule: - Montarea și pornirea motoarelor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

24 de puncte

2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă complementară de evaluare.

6 puncte