

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
COMERȚ
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Carnea este considerată un aliment de bază, având o valoare biologică ridicată. Răspundeți următoarelor cerințe: **30 de puncte**

- Clasificați sortimentul de carne după două criterii;
- Prezentați sortimentul de preparate din carne tip proaspături;
- Prezentați sortimentul semiconservelor din carne;
- Descrieți marcarea produselor din carne.

2. Etalarea mărfurilor reprezintă o componentă de bază a tehnologiei comerciale. Răspundeți următoarelor cerințe: **30 de puncte**

- Prezentați modalitățile de acționare a etalării asupra consumatorului;
- Descrieți scopul final al etalării;
- Descrieți culoarea ca element în realizarea unei vitrine estetice.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a XI-a învățământ profesional, domeniul de pregătire profesională: Comerț, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 9. ADMINISTRAREA MĂRFURILOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.1. 9.1.2. [...]	9.2.1. [...]	9.3.1. 9.3.2. [...]	Recepția mărfurilor Operații specifice recepției mărfurilor <ul style="list-style-type: none">Verificarea documentelor ce însoțesc lotul de marfă [...]

(Cunoștințe:

9.1.1. Precizarea operațiilor specifice recepției mărfurilor.

9.1.2. Enumerarea documentelor specifice recepției mărfurilor.

[...]

Abilități:

9.2.1. Verificarea documentelor ce însoțesc lotul de marfă.

[...]

Atitudini:

9.3.1. Asumarea responsabilității efectuării operațiilor specifice recepției mărfurilor.

9.3.2. Manifestarea atenției și rigurozității în îndeplinirea sarcinilor trasate de responsabilul direct.

[...])

1. Printre metodele de instruire centrate pe elev se numără metoda proiectului și studiul de caz.
 - a. Menționați, pentru una dintre cele două metode de mai sus, cinci etape care trebuie parcurse în organizarea învățării;
 - b. Exemplificați aplicarea metodei alese la punctul a, pentru secvența curriculară de mai sus.
2. Proiectați o fișă de observare ca instrument de evaluare, pentru evaluarea abilităților și atitudinilor corespunzătoare unui conținut din secvența curriculară de mai sus.

Notă: Se va puncta:

 - a. stabilirea sarcinii de lucru care urmează a fi evaluată;
 - b. precizarea a cinci criterii/ indicatori de apreciere;
 - c. verificarea și valorificarea rezultatelor;
 - d. corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate;
3. Precizați trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ.