

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII (MAIȘTRI INSTRUCTORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. 1 (40 de puncte)

- a – câte **2 puncte** pentru identificarea fiecăruia dintre cele **șase elemente** componente cerute;
6x2p= 12 puncte
- b – câte **3 puncte** pentru identificarea fiecăruia dintre **cele două** figuri;
3x2p= 6 puncte
- c – precizarea rolului elementului component notat cu **5** ;
6 puncte
- d – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de pompe centrifuge în funcție de modul de construcție a acestora;
2x1p =2 puncte
- e – descrierea procesului tehnologic de montare a pompelor;
10 puncte
- 4 puncte** pentru un răspuns complet, dar incomplet.
- f – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două măsuri** de tehnica securității muncii specifice lucrărilor de execuție și montare a instalațiilor de alimentare cu apă.
2x2p = 4 puncte

I.2. (20 de puncte)

- a – câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre cele **patru elemente** componente cerute;
4x1p = 4 puncte
- b – descrierea procesului tehnologic de montare a contoarelor de gaze naturale combustibile.
10 puncte
- 4 puncte** pentru un răspuns complet, dar incomplet.
- d - câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei măsuri** de tehnica securității și protecția muncii specifice lucrărilor de montare a instalațiilor de gaze natural combustibile.
3x2p= 6 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci etape** care trebuie parcurse în organizarea învățării prin una dintre metodele specificate;
5x1 punct =5 puncte
- b. Exemplificarea aplicării metodei alese la punctul a, pentru secvența curriculară dată.
10 puncte
- 4 puncte** pentru un răspuns complet, dar incomplet.
2. a. stabilirea pentru un conținut din secvența curriculară dată, a oricărei sarcini de lucru care urmează să fie evaluată;
2 puncte
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci criterii/ indicatori** de apreciere;
5x1 punct=5 puncte
- c. verificarea și valorificarea rezultatelor;
3 puncte
- d. corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate;
2 puncte
3. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei funcții** didactice ale mijloacelor de învățământ.
3x1 punct =3 puncte