

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

PROBĂ SCRISĂ
TURISM ȘI SERVICII
(PROFESORI)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (60pnt)

1. Egy vidék turisztikai potenciáljának értékesítése feltételezi, azoknak az anyagi eszközöknek a meglétét amelyek, biztosítják a turistáknak az utazás és a tartózkodásnak megfelelő feltételeket a turisztikai célpontban.

30 pont

- a. Határozza meg, a jellegzetes turisztikai anyagi bázis öt összetevőjét;
- b. mutasson be hat típust az elszállásolási helységekből, az OMT 1296/2010 szerint;
- c. sorolja fel, az közétkeztetési egységek jellegzetes tárolási helységeit;
- d. jellemezze a szállodát (elhelyezkedés, kapacitás/ befogadóképesség, vevőkör).

2. A turizmus és a humán tőke közötti kapcsolat összetett és állandó kapcsolaton alapszik.

30 pont

- a. jellemezzen ötöt a turisztikai munka sajátosságai közül;
- b. jellemezze azokat a tényezőket, amelyek indirekt/ közvetett módon befolyásolják a turisztikai munka termelékenységét;
- c. határozza meg a bérelszámolást;
- d. mutasson be két elvet amit be kell tartani a turizmusban alkalmazott bérformák meghatározásánál.

II.TÊTEL (30pnt)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu– filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație, Domeniul de pregătire generală: Turism, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 7. VALORIFICAREA PATRIMONIULUI TURISTIC			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 7.1.5. 7.1.6. [...]	[...] 7.2.6. 7.2.7. 7.2.8. [...]	[...] 7.3.5. 7.3.6. [...]	[...] Patrimoniul turistic antropic [...] - elementele componente ale patrimoniului turistic antropic: potențial cultural-istoric, potențial tehnico-economic, potențial socio-demografic. [...]

Cunoștințe:

[...]

7.1.5. Cunoașterea structurii patrimoniului turistic antropice

7.1.6. *Caracterizarea elementelor componente ale patrimoniului turistic natural:* vestigii arheologice, elemente de artă și arhitectură, edificii culturale, amenajări pentru sport, construcții tehnice cu funcție turistică, manifestări științifice, elemente de etnografie și folclor.

Abilități:

7.2.6. Identificarea elementelor structurale ale patrimoniului turistic antropice.

7.2.7. Asocierea diferitelor elemente de patrimoniu cu categoria de care aparține fiecare.

7.2.5. Selectarea elementelor de patrimoniu turistic antropice dintr-o enumerare.

Atitudini:

7.3.5. Asumarea responsabilității în selectarea elementelor componente ale patrimoniului turistic antropice.

7.3.6. Utilizarea rațională a resurselor avute la dispoziție

A tanuló központú teljesítménye értékelésének módszertani rendszere több fajta ellenőrzési módszert és vizsgáztatási eljárást tartalmaz.

- a. Soroljanak fel öt kiegészítő értékelési módszert;
- b. Írjon le bővebben egy kiegészítő értékelési módszert;
- c. Példázzon/ismertessen a tanulás eredményeire vonatkozólag egy kiegészítő értékelési módszert a fenti curriculum részletre .

Megjegyzés: Pontozzák a szakmai információk helyességét tudományos szempontból.

- d. A tanulási eredmények értékelésére a fent megadott tananyag/ curriculum részletre vonatkozólag dolgozzanak ki egy tesztet melyet öt különböző követelmény/ item fajta képezzen:
többszörös választású item, kettős választású item, társításos item, rövid válaszú item, strukturált kérdések iteme (megadott szerkezet szerinti kérdések).

Megjegyzés: Pontozzák mindegyik item fajtánál a következőket:

- helyes megtervezés;
- a várt válaszok helyessége(javító és értékelő kulcs).