EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE – Persoana și lucrarea Duhului Sfânt
a) **12 puncte** pentru precizarea a *trei lucrări ale Duhului Sfânt în viața credinciosului,* **câte 4 puncte** pentru fiecare lucrare **(4p.x3=12p.);**
b) **6 puncte** pentru descrierea *uneia dintre dovezile în favoarea personalității Duhului Sfânt;*
- în situația prezentării parţiale se acordă **3 puncte;**

c) **12 puncte** pentru prezentarea a *trei dintre implicațiile lucrării Duhului Sfânt*, **câte 4 puncte** pentru fiecare implicație **(4p.x3=12p.)**.

I. B. TOTAL 30 PUNCTE – *Mântuirea ființei umane, unica șansă a reabilitării*
Conținut - 24 puncte
a) **6 puncte** pentru prezentarea *alegerii lui Dumnezeu și a liberului arbitru;*
- în situația prezentării parţiale se acordă **3 puncte;**

b) **8 puncte** pentru descrierea *aspectelor subiective ale începutului mântuirii*;
- în situația prezentării parţiale se acordă **4 puncte;**

c) **10 puncte** pentru prezentarea *continuării și desăvârșirii mântuirii;*
- în situația prezentării parţiale se acordă **5 puncte.**

Redactare - 6 puncte:
2 puncte pentru structurarea prezentării;
2 puncte pentru utilizarea limbajului teologic;
2 puncte pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)
II. A. TOTAL - 12 puncte
a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev şi menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă **(1p.x2=2p.);**
- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică **((1p.x2** caracteristici**) x2** metode**=4p.);**

b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc **(1p.x2=2p.);**
c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învăţare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competenţa specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă **(2p.x2=4p.),** astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte
6 puncte pentru menționarea a trei condiţii necesare pentru formarea capacităţii de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiţie **(2p.x3=6p.).**

II. C. TOTAL - 12 puncte
- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere dublă şi unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item **(2p.x2=4p.);**
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor şi a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item **(2p.x2=4p.);**
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.