EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
EDUCAȚIE FIZICĂ ŞI SPORT
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. (5 x 3 puncte = 15 puncte)
Se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns corect, după cum urmează:
a. Se acordă **3 puncte** pentru numirea corectă a oricărei funcții a educației fizice, în plan cultural. 3 puncte
b. Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă a fiecărui element al conținutului exercițiului fizic. (3 x 1 punct = 3 puncte)
c. Se acordă **câte 1 punct** pentru specificarea corectă a oricăror trei elemente componente ale psihomotricității. (3 x 1 punct = 3 puncte)
d. Se acordă **3 puncte** pentru definirea corectă și completă a actului motric. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**. 3 puncte
e. Se acordă **3 puncte** pentru precizarea corectă și completă a oricărui factor de condiționare a calității motrice rezistenţa. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**. 3 puncte

2. Programarea efortului. **15 puncte**
a. Prezentarea dinamicii efortului în lecția de educație fizică. 9 puncte
Se acordă **9 puncte** pentru prezentarea corectă şi completă a dinamicii efortului în lecţia de educaţie fizică. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **4 puncte.**
b. Prezentarea celor două modalități de dirijare a efortului în lecția de educație fizică.
Se acordă **câte 3 puncte** pentru prezentarea corectă şi completă a fiecărei modalităţi. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (2 x 3 puncte = 6 puncte)

3. Motricitatea în etapa pubertară (10-14 ani). **15 puncte**
a. Specificarea principalelor caracteristici ale dezvoltării somatice. 5 puncte
Se acordă **5 puncte** pentru specificarea corectă şi completă a principalelor caracteristici ale dezvoltării somatice. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte.**
b. Prezentarea principalelor caracteristici ale dezvoltării funcţionale. 5 puncte
Se acordă **5 puncte** pentru prezentarea corectă şi completă a principalelor caracteristici ale dezvoltării funcţionale. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte.**
c. Analizarea comportamentul motric. 5 puncte
Se acordă **5 puncte** pentru analizarea corectă şi completă a comportamentului motric. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte.**

4. Evaluarea. **15 puncte**
a. Se acordă **3 puncte** pentru definirea corectă și completă a evaluării. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **1 punct.** 3 puncte

b. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a evaluării sumative. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte.** 4 puncte

c. Se acordă **câte 2 puncte** pentru menționarea corectă și completă a oricăror două scopuri. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct.**
(2 x 2 puncte = 4 puncte)

d. Se acordă **câte 2 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricăror două funcții. Pentru răspuns parţial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct.** (2 x 2 puncte = 4 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Crearea unei structuri de cinci exerciții, eșalonate metodic, pentru învățarea unei deprinderi motrice sportive care este planificată a se desfășura în aer liber: **18 puncte**

a. Precizarea acţiunii motrice a fiecărui exerciţiu.
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă şi completă a fiecărei acţiuni motrice.
(5 x 1 punct = 5 puncte)

b. Precizarea dozării efortului pentru fiecare exerciţiu.
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă şi completă a fiecărei dozări a efortului.
(5 x 1 punct = 5 puncte)

c. Precizarea formației de lucru pentru fiecare exerciţiu.
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă şi completă a fiecărei formații de lucru.
(5 x 1 punct = 5 puncte)

Se acordă **3 puncte** pentru eşalonarea metodică corectă a exerciţiilor în structură.

2. Crearea unei secvențe de proiect didactic care să cuprindă cinci exerciții, având aceeași formație de lucru, pentru o verigă tematică destinată dezvoltării calității motrice rezistența.
12 puncte

a. Descrierea exercițiilor. 5 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru descrierea corectă şi completă a fiecărui exerciţiu.
(5 x 1 punct = 5 puncte)

b. Precizarea dozării efortului. 5 puncte
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă şi completă a dozării efortului pentru fiecare exerciţiu. (5 x 1 punct = 5 puncte)

c. Specificarea formației de lucru. 2 puncte
Se acordă **2 puncte** pentru specificarea corectă a formației de lucru.