

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
PEDAGOGIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

I. TÊTEL (60 punct)

Az erkölcsi nevelés lényege megfelelő keretet biztosítani arra, hogy a társadalmi erkölcs elemei beépüljenek a gyermek személyiségstuktúrájába, ez alapján pedig, a társadalmi elvárásokkal összhangban, kidolgozni és stabilizálni az ő erkölcsi profilját.

- A. Mutassa be az erölcsi nevelés két követelményét! 12 pont
- B. Példázza három módját az erkölcsi magatartás alakításának! 12 pont
- C. Érveljen, körülbelül egy oldal terjedelemben, azon gondolat mellett, amely szerint: *a tanuló személyiségének erkölcsi szerkezete társadalmi értékek, eszmék és belső reprezentációk, szubjektív tényezők egymástól való függőségének az eredménye.* 6 pont

2. Válaszoljon az alábbi kérelmek mindenikére:

- A. Pontosítsa a *didaktikai eljárás* fogalmát! 4 pont
- B. Soroljon fel hármat a nevelési tevékenységek szerkezetének alkotóelemei közül! 6 pont
- C. Mutasson be, körülbelül fél oldalas terjedelemben, amelyben a fogalmakat sajátos pedagógiai értelmükben használja, a *nevelés* és a *környezet* fogalmai között egy összefüggést! 10 pont
- D. Írja le, röviden, a magyarázat módszerének alkalmazását az óvodásoknál! 6 pont
- E. Mutasson be kettőt a taneszközök funkciói közül! 4 pont

II. TÊTEL (30 punct)

Az alábbi részlet a *Bevezetés a pedagógiába. Korai nevelés* tanterv része.

<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>
2.2. Evidențierea educabilității umane și a scopului educației în devenirea umană	Educație - educabilitate - umanitate Scopul educației: maturizarea deplină a omului pentru a deveni: <ul style="list-style-type: none">- independent (capabil de autoasumare),- liber și responsabil (pentru sine și pentru alții),- creativ (capabil de creație)
2.3. Identificarea principalelor funcții ale educației pentru dezvoltarea personalității	Funcții ale educației
1.3. Diferențierea formelor și dimensiunilor educației, precum și caracterizarea relației dintre acestea	Formele educației (formală, nonformală, informală) Dimensiuni ale educației (în funcție de dezvoltarea umană): <ul style="list-style-type: none">- fizică (îngrijire, igienă, stimulare psihomotorie)- afectivă (iubire, mediu asigurator, reguli morale)- socială (relații, interacțiuni sociale, activități, participare la comunitate)- intelectuală (stimulare intelectuală adecvată, constantă, plăcută, variată)- artistică (stimularea exprimării creative variate)

(Programa școlară de Introducere în pedagogie. Educație timpurie, OMEN nr. 5021 /12.09.2013)

Mutassa be az adott részben adott kompetenciák formálását célzó nevelési eljárás sajátosságait, az alábbi szempontok alapján:

- említsen meg egy didaktikai módszert és írja le a kompetenciák fejlesztésének módját ezen módszer alkalmazása által; **6 pont**
- pontosítsa a fent megemlített módszer két jellemzőjét; **2 pont**
- indokolja meg, hogyan járulhat hozzá a kiválasztott módszer az adott tantervrészbe foglalt kompetenciák kialakulásához; **4 pont**
- különböző itemtípusokkal értékelje az adott részletbe foglalt kompetenciákat. **18 pont**

Megjegyzés: Pontozva van a szakinformáció tudományos helyessége és az itemek tervezésének, valamint ezek javítókulcsának helyessége.