

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÊTEL**

**(60 punct)**

A. Tudvân, hogy a munkaerőpiac a munkaerő keresletének és kínálatának találkozási helye, elemezze három oldalon a szolgáltatások terén működő munkaerőpiacon érvényesülő egyensúlyt és egyensúlyhiányt, a következő támpontok alapján:

- határozza meg a *munkaerő-kereslet*, *munkaerő-kínálat* és *munkanélküliség fogalmakat*;
- emelje ki a szolgáltatások terén működő munkaerőpiac sajátosságát egy olyan gazdaságban, melyben a munkaerő ingadozása erőteljes;
- elemezze a munkanélküliséget, egyrészt mint a munkaerőpiacon megjelenő egyensúlyhiányt, másrészt mint a szolgáltatások piacán megjelenő egyensúlyhiányt;
- nevezzen meg egy-egy hatást, melyet a kormány és a szolgáltatások terén működő szakszervezetek közötti tárgyalások eredményeként megvalósuló munkaerőpiaci ár növekedése gyakorol:
  - a munka kínálatára a szolgáltatások terén;
  - a nyújtott szolgáltatások mennyiségére;
- magyarázza meg a termelékenység- munkabér közötti összefüggés alapján, mi az oka annak, hogy egy működőképes piacgazdaságban nem lehetséges a munkabérek egyenlővé tétele;
- mutasson be két helyzetet, amelyek a szolgáltatások terén működő munkaerőpiacon strukturális munkanélküliséget, illetve frikciós munkanélküliséget eredményeznek;
- mutasson be egy intézkedést, amely a munkanélküliség csökkenését célozza és egy olyan munkanélküliség-csökkentési módszert, amely a munkanélkülieket érinti;
- indokolja meg személyes véleményét arra vonatkozólag, hogy a munkanélküliségnek az Európai Unióban való növekedése milyen hatást gyakorol a romániai szolgáltatások terén a munkaerő-kínálatra!

**Megjegyzés:** Az értékelés során pontozzák a megadott oldalszám betartását (2 pont). **30 pont**

B. Egy cég 900.000 p.e. értékű valós tőke felhasználásával a  $T_0$  évben előállított egy adott mennyiségű árut. A cég munkabérköltségei az anyagi költségeknél 50%-kal kisebbek voltak, a változó munkabérek egyenlők voltak az amortizációval, az állandó munkabérek értéke pedig 100.000 p.e. volt. A cég a termelt áru 90%-át adta el, 40 p.e. egységáron, és így 20%-os jövedelmezőségi rátát ért el.

A következő évben cég az eladási árat változatlanul hagyva 29.400 db. terméket adott el, ami magában foglalja az előző évben el nem adott árukészletet és a jelenlegi termelés 80%-át. A cég közvetlen költségeinek százalékos növekedése 5 százalékponttal nagyobb az ártermelés változásánál. Tudvân, hogy a felhasznált állótőke amortizációja 30 hónap alatt valósul meg, számítsa ki, a számítási algoritmusokat levezetve és a jelöléseket tisztázva:

1. az amortizációs kulcsot;
2. az árbevétel értékét  $T_0$ -ban;
3. az egységnyi állandó költség indexét (egy tizedes pontossággal);
4. a felhasznált tőkéhez viszonyított profitrátát  $T_1$ -ben (egy tizedes pontossággal). **20 pont**

C. Szemléltesse egy konkrét számpéldával, hogy az értéktőzsdén folytatott spekulatív ügyletek során a *bull* szereplők nyerhetnek, de veszíthetnek is! **4 pont**

D.

- a) Adjon konkrét példákat olyan gazdasági helyzetekre, amelyekben nem érvényesül a kereslet törvénye illetve a kínálat törvénye! **2 pont**
- b) Számítsa ki egy normál jószág keresett mennyiségének százalékos változását abban az esetben, ha a kereslet ár rugalmassági együtthatója 0,8, a kereslet jövedelem rugalmassági együtthatója 3, az ár 1%-kal csökken, a vásárlók jövedelme pedig 1%-kal növekszik, megnevezvén egyúttal a változás irányát is! **4 pont**

## **II. TÊTEL**

**(30 punct)**

Vălaszolja az összes alábbi kérdésre, melyek a vizsgatantervben előírt didaktikai tematikára vonatkoznak!

1. Nevezzen meg négy értéket és attitűdöt, melyeket a vállalkozástan tanterv fejleszteni kíván!  
**4 pont**
2. Szemléltesse azt a módot, ahogyan a *közgazdaságtan* tanár a didaktikai tevékenység két különböző szervezési formája révén kialakítja, fejleszti „A gazdaság dinamikájára jellemző jelenségek és folyamatok összehasonlítása” sajátos kompetenciáját (competența specifică „*Compararea unor fenomene și procese specifice dinamicii economice*”), „A piaci verseny mechanizmusa” tantervi téma („*Mecanismul concurențial*”) alapján!  
**12 punct**
3. Sorolja fel az oktatási eszközök négy funkcióját!  
**4 punct**
4. Részletezze a *tanulók tevékenységének és magatartásának szisztematikus megfigyelését*, mint a *vállalkozástan* oktatása során alkalmazott komplementáris értékelési módszert!  
**4 pont**
5. Indokolja meg személyes álláspontját az inter-és transzdiszciplináris tevékenységek tervezésének célszerűségére vonatkozóan a vállalkozástan tantárgy esetében!  
**6 pont**