EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Напишіть твір – роздум на тему **«Народні звичаї, обряди та пісні, що творилися народом протягом багатовікової історії – усе це важливий складник народної культури (М. Шубравська)»** за вивченими творами усної народної творчості. (3-5 сторінки) **35 балів**

Вимоги:

1. висвітлення вказаної теми в рамках вашого твору;
2. аргументація тематики;
3. характерні особливості усної народної творчості; специфічні риси; місце усної народної творчості в історії української літератури; основні світоглядні системи українського фолькльору; приклади творів; коротенькі аналізи найвизначніших творів народного епосу;
4. присутність у тексті художнього стилю;
5. логічна послідовність тексту і правопис.

B. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги: **25 балів**

„Захар Беркут — се був сивий, як голуб, звиш 90-літній старець, найстарший віком у цілій тухольській громаді. Батько вісьмох синів, із яких три сиділи вже разом із ним між старцями, а наймолодший Максим, мов здоровий дубчак між явориною, визначався між усім тухольським парубоцтвом. Високий ростом, поважний поставою, строгий лицем, багатий досвідом життя й знанням людей та обставин, Захар Беркут був правдивим образом тих давніх патріархів, батьків і провідників цілого народу, про яких говорять нам тисячолітні пісні та перекази. Невважаючи на глибоку старість, Захар Беркут був іще сильний і кремезний. “

Захар Беркут – Іван Франко

Вимоги:

1. виберіть з поданого уривка два прикметники які складають портрет Захара Беркута;
2. випишіть з тексту два різні художні засоби;
3. поясніть вираз *глибока старість;*
4. доберіть антоніми до таких слів: *високий, старість;*
5. знайдіть споріднені слова від слова *батько;*
6. від іменника *життя* утворіть дієслово та побудуйте з ним речення;
7. поясніть використання тире в поданому уривку;
8. визначіть з якою метою використовується кома в першому речені;
9. зробіть морфологічно-синтаксичний аналіз слів *сиділи* і *голуб;*
10. коротко прокоментуйте вищеподаний текст (3-4 рядки).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A.Опишіть різні види методів, прийомів і засобів, що використовуються на уроках української мови та літератури. (на вибір**)** **10 балів**

Вимоги:

1. визначення методів, прийомів та засобів;
2. класифікація методів, прийомів та засобів;
3. опис одного методу, прийому або засобу, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання).

B.Розробка моделі одного дидактичного проекту з української мови та літератури у 5-8-мих класах (на вибір**)** **10 балів**

C. Самостійна робота учнів на уроках української мови та літератури у початкових класах. **10 балів**