

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE PENTICOSTALĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text biblic:

...ca s-o sfințească, după ce a curățit-o prin botezul cu apă, prin Cuvânt. (Efeseni 5:26)

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Clasificați actele de cult.
- b) Precizați semnificația termenului de botez.
- c) Prezentați tipurile de botez.
- d) Descrieți botezul în apă.
- e) Prezentați alte două texte biblice care să descrie botezul în apă.
- f) Explicați importanța botezului în apă pentru cel credincios.

30 puncte

I. B. Se dă următorul text biblic:

Și toți s-au umplut de Duh Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum le dădea Duhul să vorbească. (Faptele Apostolilor 2:4)

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați revărsarea Duhului Sfânt la Cincizecime.
- b) Prezentați vorbirea în alte limbi.
- c) Descrieți apariția Bisericii și inaugurarea erei Duhului Sfânt.
- d) Motivați atitudinea creștinilor după momentul Cincizecimii.
- e) Descrieți importanța evenimentului pentru noi astăzi.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.2. Asumarea unor responsabilități față de sine și față de ceilalți, prin raportarea la valorile moral – religioase	- povestirea unor întâmplări din viața proprie sau a semenilor, în care au aplicat învățăturile dobândite la ora de religie (de exemplu, credința, iertarea, rugăciunea, recunoștința, milostenia, păstrarea sănătății) - analizarea de fotografii din arhiva personală sau de pe rețeaua Internet (de exemplu, site-ul bisericii), care prezintă aspecte ale vieții religioase din viața personală sau a comunității	Viața creștinului împreună cu semenii - Milostenia, manifestare a iubirii față de semenii (semnificație, rol, modalități de împlinire; pilde biblice – Pilda Samariteanului milostiv; fapte de milostenie din viața cotidiană) - Iertarea, semn al bunătății sufletești (rolul împăcării și

	<ul style="list-style-type: none">- realizarea unor microcercetări (de exemplu, observații, anchete, sondaje de opinie) pe teme referitoare la aspecte concrete din viața religioasă a comunității- realizarea efectivă a unor activități cu caracter social-filantropic pentru membrii comunității	al iertării în relațiile cu Dumnezeu, cu sine și cu semenii; cuvintele Mântuitorului despre iertare; pilde biblice – Pilda celor doi datornici)
--	--	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL PENTICOSTAL, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice centrate pe elev, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- c) asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II. B. Menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte