EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ (PROFESORI)

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. **Lecțiile de medicină internă pun bazele cunoștințelor de specialitate ale viitorilor asistenți medicali. În cadrul orei de transmitere de noi cunoștințe: 30 de puncte**
   - **a.** Descrieți principiul fundamental de tratament în cazul intoxicației acute cu monoxid de carbon, la copil;
   - **b.** Prezentați diagnosticul pozitiv al pacientului cu infarct miocardic acut;
   - **c.** Enumerați trei criterii de spitalizare în cazul pacienților cu pneumonie;
   - **d.** Definiți sindroamele anemice;
   - **e.** Menționați cele două semne capitale pe care se bazează diagnosticul din pielonefrita acută, boală cu tablou clinic de infecție urinară.
2. **Pentru medicul – profesor, în predarea lecțiilor de specialitate la clasă, este foarte importantă maniera de prezentare a patologiei chirurgicale din programa școlară. În continuare, referindu-vă la diferitele secvențe de curriculum: 30 de puncte**
   - **a.** Descrieți trei forme clinice ale apendicitei acute, după criteriul localizării (sediu);
   - **b.** Prezentați tratamentul operator al ocluziei intestinale de natură mecanică;
   - **c.** Menționați patru afecțiuni cu care trebuie făcut diagnosticul diferențial în cazul pacientului cu peritonită acută difuză.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Proiectarea demersului didactic constituie un pas important în desfășurarea unei lecții de bună calitate la clasă. Realizați **proiectarea unității de învățare "Pneumonii"** din cadrul modulului *Pneumologie și nursing specific*, pe baza următoarei rubricații:

15 puncte

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Modalități de evaluare	Observații

Veți indica, totodată:
- Anul de studiu conform Planului cadru
- Numărul de ore alocate respectivei unități de învățare
- Denumirea unității de învățare

2. Ați predat, în cadrul modulului de *Cardiologie și nursing în cardiologie*, la anul II – Asistent medical generalist, tema **Angina pectorală**. Proiectați un **test de evaluare formativă**, conform disciplinei de concurs. Testul va conține atât subiectele care urmează să fie elaborate de elevi, cât și baremul de evaluare și de notare, cu argumentarea fiecărui posibil răspuns așteptat din partea elevilor. Structura testului este următoarea:

15 puncte

   - **a.** 3 itemi obiectivi
   - **b.** 2 itemi semiobiectivi
   - **c.** 1 item subiectiv

Se vor puncta: corectitudinea construirii itemilor, corectitudinea științifică a informației, răspunsurile pe care le considerați în barem, ca fiind corecte.