

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. Tétel

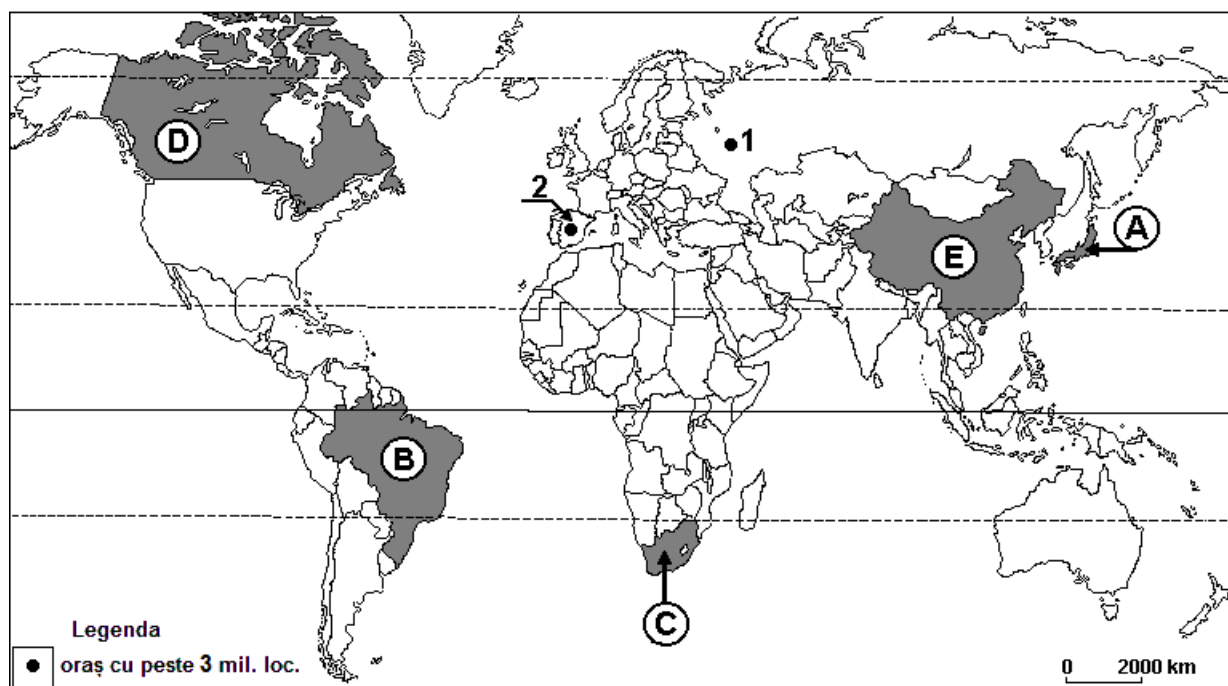
(60 pont)

1. A Dobruzsai-hátságára vonatkozóan írja le:

- a domborzat négy jellemvonását;
- az évi átlaghőmérséklet értékét, az évi átlagos csapadékmennyiséget, egy éghajlati hatást;
- két folyó nevét, amelyek a Dobruzsai-hátságból erednek;
- két genetikai tótípust, megemlítve egy-egy példát mindegyikre és ezek kialakulási módját;
- két ókori eredetű kikötőváros egykori nevét és a helyükön kialakult városok mai nevét.

15 pont

2. Az alábbi térképen **A**-tól **E**-ig betűkkel országok, **1**-es és **2**-es számokkal, 3 milliónál népesebb városok vannak megjelölve.



Írja le:

- a térképen **1**-es és **2**-es számokkal jelölt városok nevét;
- egy megalopolis nevét, amely a térképen az **A** betűvel jelölt országban található;
- két metropolis nevét a térképen **B** betűvel jelölt országból;
- két termesztett növényt, amelyek a térképen a **B** betűvel jelölt országra jellemzőek;
- két általajkincset, amelyeket a térképen a **C** betűvel jelölt ország általajából bányásznak;
- a módot, ahogyan egy természeti tényező befolyásolja a lakosság területi eloszlását a **D** betűvel jelölt országban;
- két általajkincset, amelyeket a térképen a **D** betűvel jelölt ország általajából bányásznak;
- két szénmedencét a térképen az **E** betűvel jelölt országból.

14 pont

3. A szubpoláris éghajlatra vonatkozóan, írjon:

- a. két kialakító tényezőt;
- b. az éghajlat négy jellemvonását;
- c. két országot, amelyekre ez az éghajlati típus jellemző.

8 pont

4. a. Magyarázza meg azt a tényt, hogy Olaszország északi és déli része között különbség van a gazdasági és társadalmi fejlettségi szint tekintetében.
- b. Magyarázza meg azt a tényt, hogy Olaszország népességének teljes mérlege pozitív, habár a természetes szaporodás értéke negatív.
- c. Magyarázza meg a következő kijelentést: "A kulturális turizmus Róma egyik jellemvonása", megemlítve három turisztikai célpontot, amelyek ehhez a turizmus típushoz tartoznak.
- d. Nevezzen meg két nagy ipari központot Észak-Olaszországból, amelyek az Alpok lábánál találhatóak.

10 pont

5. a. A tengerparti domborzat kialakulására vonatkozóan írjon két tényezőt és mutassa be azt a módot, ahogyan ezek külön-külön megnyilvánulnak.
- b. Írjon három alacsony tengerpart típust és nevezzen meg egy-egy térséget, ahol előfordulnak.
- c. Írja le a fjordok kialakulásának módját és nevezzen meg két földrajzi térséget, amelyekre jellemzőek.

13 pont

II. Tétel

(30 pont)

1. Aveți în vedere conținuturile „**ASIA. Caracteristici generale - Poziția geografică, limitele, întinderea; Relief; Climă. Ape**” din programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMECI nr. 5097/09.09.2009. (Adottak a következő tartalmak: „**Ázsia. Általános jellemzők- Földrajzi fekvés, határok, kiterjedés; Domborzat ; Éghajlat; Vizek**” a VII-ik osztályos földrajz programból.)

- a. Írjon egy tanári tevékenységen alapuló tanítási módszert és egy példát tanítási tevékenységre, amely lehetővé teszi a következő kompetencia fejlesztését „3.2. *Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene*” („3.2. Az Európán kívüli földrészekre sajátos jelenségek és folyamatok magyarázata”) az említett téma segítségével.
- b. Írjon két jellemvonást az **a** alpontban választott tanítási módszerre vonatkozóan.
- c. Írjon egy tanulói tevékenységen alapuló tanítási módszert és egy példát tanítási tevékenységre, amely lehetővé teszi a következő kompetencia fejlesztését „7.5. *Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat*” („7.5. Jelenségek és folyamatok jellemzése adott algoritmus szerint”) az említett téma segítségével.
- d. Írjon két jellemvonást, a **c** alpontban választott tanítási módszerre vonatkozóan.
- e. Írjon négy tanítási eszközt, amelyet felhasználhat a földrajz tanár a tanítási-tanulási tevékenység során az illető témában.
- f. Részletezze az adott tartalmakat és írjon le négy fontos tudományos tartalmi elemet/ötletet, amelyet meg lehet beszélni a tanítási tevékenység során.

22 pont

2. Mutassa be a szóbeli értékelés két előnyét és két hátrányát (korlátai).

8 pont