

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ - PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**I TÊTEL** (60 pont)

**1. A vagyon leltározásával kapcsolatosan:** 20 pont

- a) Határozza meg a leltározás fogalmát és a leltárértéket;
- b) Írják le a leltározás folyamatát a szervezet két szabadon választott aktívakategóriájára;
- c) Írják le az elemzését és a könyvelési tételét öt speciális könyvelési tranzakciónak, amely a leltári többletek és hiányok helyrehozásával kapcsolatos;

**2. A romániai direkt adókkal kapcsolatosan:** 20 pont

- a) Mutassák ba az adó két elemét;
- b) Osztályozzák a romániai direkt adókat;
- c) Írjanak le két szabadon választott direkt adót Romániából .

**3.A leadership-el kapcsolatosan:** 20 pont

- a) A leadership fogalma és két befolyásoló tényezője;
- b) Három szabadon választott leadership stílus, mindenkét három szabadon választott jellemzővel.

**II TÊTEL** (30 pont)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a IX-a liceu– filiera tehnologică, domeniul: Economic, Modulul: Bazele contabilității, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 4457 din 05.07.2016.

URÎ 2. Aplicarea conceptelor de bază ale contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.3	2.2.4  2.2.5  2.2.6	2.3.1  2.3.2  2.3.3  2.3.4	<b>Obiectul și metoda contabilității – comunicarea informațiilor contabile:</b>  a) definiție și trasăturile obiectului contabilității b) categorii specifice obiectului de studiu al contabilității: active, capitaluri proprii, datorii (situația poziției financiare), venituri și cheltuieli (situația performanței financiare), ecuația fundamentală a contabilității c) definiția, trăsăturile și procedeele metodei contabilității d) principiile contabile

**Cunoștințe:**

**2.1.3** Prezentarea conceptului și elementelor definitorii ale obiectului și metodei contabilității

**Abilități:**

**2.2.4** Aplicarea reglementărilor contabile de grupare și clasificare a activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

**2.2.5** Calcularea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

**2.2.6** Rezolvarea unui șir de probleme apărute în situații cotidiene bazate pe raționamente, structuri logico-matematice și abstractizare

**Atitudini:**

**2.3.1** Manifestarea receptivității în asimilarea conceptelor și trăsăturilor specific sistemului contabil din România

**2.3.2** Argumentarea în mod concis și veridic a informațiilor cu privire la formele evidenței economice

**2.3.3** Implicarea independentă și responsabilă în delimitarea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

**2.3.4** Asumarea responsabilității în gruparea și clasificarea cheltuielilor și veniturilor agentului economic

**A tanuló központú teljesítménye értékelésének módszertani rendszere több fajta ellenőrzési módszert és vizsgáztatási eljárást tartalmaz.**

- a. Soroljanak fel öt kiegészítő értékelési módszert;
- b. Írjon le bővebben egy kiegészítő értékelési módszert;
- c. Példázzon/ismertessen a tanulás eredményeire vonatkozólag egy kiegészítő értékelési módszert a fenti curriculum részletre.

**Megjegyzés:** Pontozzák a szakmai információk helyességét tudományos szempontból.

- d. A tanulási eredmények értékelésére a fent megadott tananyag/ curriculum részletre vonatkozólag dolgozzanak ki egy tesztet melyet öt különböző követelmény/ item fajta képezzen: többszörös választású item, kettős választású item, társításos item, rövid válaszú item, strukturált kérdések iteme (megadott szerkezet szerinti kérdések).

**Megjegyzés:** Pontozzák mindegyik item fajtánál a következőket:

- helyes megtervezés;
- a várt válaszok helyessége( javító és értékelő kulcs ).