

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szöveget:

*Az Úr így szólt Ábrámhoz: „Vonulj ki földedről, rokonságod köréből és atyád házából arra a földre, amelyet majd mutatok neked. Nagy néppé teszek. Megáldalak és naggyá teszem nevedet, s te magad is áldás leszel. Megáldom azokat, akik áldanak téged, de akik átkoznak téged, azokat én is megátkozom. Általad nyer áldást a föld minden nemzetsége.” Ábrám tehát elköltözött, ahogy az Úr megparancsolta neki, s vele ment Lót is. (...) Aztán oltárt épített az Úrnak és segítségül hívta a nevét. (...) --- Az Úr így szólt Ábrámhoz, miután Lót elvált tőle: „Emeld föl szemedet és tekints a helyről, ahol állsz, északra és délre, keletre és nyugatra. Az egész földet, amelyet látsz, neked és utódaidnak adom minden időkre. Olyanná teszem utódaidat, mint a föld homokját. Ha az ember megszámolhatja a föld homokját, akkor megszámolhatja utódaidat is. Rajta tehát, járd be a földet széltejében és hosszában, mivel neked adom azt.” Ábrám tovább is vonult sátraival és Mamre terebintjénél telepedett le, Hebron mellett, s ott oltárt épített az Úrnak. (Ter 12,1-9; 13,14-18)*

A fenti szövegből kiindulva készítsen egy kisesszét **Általad nyer áldást a föld minden nemzetsége** címmel, az alábbi követelmények szerint:

1. Részletezze Ábr(ah)ám eredetét, életmódját, kapcsolatát az Úrral!
2. Pontosítsa az Úr „hármasságát”, amelyet Ábrámnak tett!
3. Isten szövetséget köt Ábrámmal.
4. Fejtse ki az Ábrám–Ábrahám névváltoz(tat)ás jelentését/jelentőségét!
5. Az istenimádás módja Ábrahám pátriárka idején.

**30 pont**

**I. B.** Adott a következő szentírási szövegrészlet:

*Vacsora közben Jézus kezébe vette a kenyeret, megáldotta, megtörte s odanyújtotta tanítványainak, ezekkel a szavakkal: „Vegyétek és egyétek, ez az én testem!” Aztán fogta a kelyhet, hálát adott, és ezekkel a szavakkal nyújtotta nekik: „Igyatok ebből mindnyájan, mert ez az én vérem, a szövetségé, amelyet sokakért kiontanak a bűnök bocsánatára. Mondom nektek, mostantól nem iszom a szőlő terméséből addig, amíg majd az újat nem iszom veletek Atyám országában.” (Mt 26, 26-29)*

Írjon egy kisesszét **Az Oltáriszentség (Eucharisztia)** címmel a következő gondolatmenet alapján:

1. Az Oltáriszentség meghatározása
2. Az Oltáriszentség alapítása
3. Az Oltáriszentség anyaga
4. Az Oltáriszentség formája
5. Az Oltáriszentség kiszolgálója
6. Az Oltáriszentség felvevője.

**30 pont**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A következő szekvenciát a VI. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

<b>Specifikus kompetenciák</b>	<b>Példák a tanulási tevékenységekre</b>	<b>Tartalmak</b>
3.1. Exprimarea valorii trăirii profunde a misterioilor religioase și a sărbătorilor bisericești	- participarea la analiza unor studii de caz privind rolul formativ al exercițiilor liturgice asupra vieții personale - ilustrarea celebrării directe și indirecte a Bisericii, utilizând diferite tehnici (texte, imagini, postere, colaje) - implicarea în conversații privind conștientizarea puterii și a rolului comunității, dorit de Isus	<b>Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu – Az ember válasza Isten szeretetére</b> - „ <b>Ora et labora!</b> ” (ințiatorii vieții monahale: Sfântul Benedict; diversitatea carismelor) / „ <b>Imádkozzál és dolgozzál!</b> ” (Szent Benedek) - <b>Celebrare prin rugăciuni</b> (Sfânta Liturghie, celebrare: jertfă și prezentă. Comuniune; părțile Sfintei Liturghii) / <b>Imádságos ünneplés</b> (a szentmise) - <b>Pe calea sfințeniei – prin solidaritate</b> (Árpád-házi Szent Erzsébet, Szent Lúcia, slujirea lui Isus; grija pentru săraci, orfani, bolnavi) / <b>A szolidaritás által a szentség útján</b> (Árpád-házi Szent Erzsébet, Szent Lúcia)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Mutasson be egy vallásórai oktatási-nevelési folyamatot az adott szekvencia alapján, figyelembe véve a következőket:

**II. A.** Két tanulóközpontú didaktikai módszer bemutatása, melyek a fenti specifikus kompetenciák kialakítását/fejlesztését segítik elő, figyelembe véve az alábbi támpontokat:

- a módszerek és két-két jellemzőjük megnevezése;
- a kiválasztott módszereknek megfelelő szemléltető eszköz megnevezése;
- a kiválasztott módszerek társítása egy oktatási/nevelési folyamathoz, megindokolva, hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát.

**12 pont**

**II. B.** Három szükséges feltétel megnevezése, melyek a tanulók önértékelési képességének kialakítását teszik lehetővé, kiegészítő értékelési módszerként a didaktikai tevékenység folyamán, az adott szekvenciának megfelelően.

**6 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia felmérése két – különböző tartalmú – item kidolgozása révén: az egyik legyen **kétválasztásos/duális** item, a másik **esszé** típusú.

**Megjegyzés:** Pontozódik a **szaknyelv használata**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyessége** és a kidolgozott **bemutató struktúrája**.

**12 pont**