

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**ISTORIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 Puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**THEMA I**

**(60 Puncte)**

- A.** 1. Formulieren Sie einen Standpunkt zur Entwicklung der geto-dakischen Zivilisation im 1. Jh. v. Chr. – 1. Jh. n. Chr. **3 Puncte**  
2. Argumentieren Sie anhand zweier relevanter geschichtlicher Ereignisse den formulierten Standpunkt.

**Anmerkung!** Benotet werden die Bestimmung der geschichtlichen Ereignisse und die Erwähnung je eines Charakteristikum jedes Ereignisses, die Verwendung der Konnektoren, die Kausalität und Schlussfolgerung ausdrücken, die Verwendung des geeigneten geschichtlichen Wortschatzes und die Strukturierung des Arguments. **7 Puncte**

- B.** Erklären Sie zwei Ursachen und zwei Folgen des Zusammenbruchs des Kommunismus in Europa. **20 Puncte**

- C.** Analysieren Sie, auf drei-vier Seiten, die Entwicklung Europas im 18. Jh und in der ersten Hälfte des 19. Jhs. Beachten Sie dabei Folgendes:

- die Erwähnung zweier Charakteristika der Zivilisation des europäischen Abendlandes im 18. Jh.;
- die Erwähnung zweier geschichtlicher Ereignisse innerhalb der Orientfrage im 18. Jh. und die Bestimmung einer Ähnlichkeit zwischen deren Folgen auf die Rumänischen Länder / Țările Române;
- die Darstellung zweier Ähnlichkeiten und eines Unterschieds zwischen den Revolutionen in Westeuropa und im rumänischen Raum, in der ersten Hälfte des 19. Jhs.

**Anmerkung!** Benotet werden die Verwendung des geeigneten geschichtlichen Wortschatzes, die Hervorhebung der Beziehung Ursache-Folge, die Beachtung der chronologischen/logischen Reihenfolge der geschichtlichen Ereignisse, die Strukturierung der Analyse und die Einhaltung der vorgegebenen Seitenanzahl. **30 Puncte**

**THEMA II**

**(30 Puncte)**

Folgender Auszug ist dem Lehrplan für Geschichte, IX. Klasse / *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie* entnommen:

Competențe specifice	Conținuturi
5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b> <u>Expansiunea europeană</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Probleme de atins: Călătorii și descoperirea noilor lumi, imperii coloniale în secolele XVI-XVII</li></ul>

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Stellen Sie auf zwei-drei Seiten die Lehr-, Lern- und Evaluationstätigkeiten für den gegebenen Auszug dar. Beachten Sie dabei Folgendes:

- die Bestimmung zweier didaktischer Methoden Ihrer Wahl zwecks Bildung/Entwicklung der gegebenen Kompetenz und die Erwähnung je einer Eigenschaft jeder Methode, die Ihre Wahl rechtfertigt;
- die Veranschaulichung des Einsatzes einer dieser didaktischen Methoden für den gegebenen Auszug;
- die Erwähnung zweier Vorteile und zweier Grenzen des Einsatzes der geschlossenen Aufgaben bei der Evaluation der gegebenen spezifischen Kompetenz;
- die Erstellung zweier Aufgaben: einer geschlossenen und einer offenen, durch welche Sie die gegebene spezifische Kompetenz evaluieren.

**Anmerkung!** Benotet wird auch die Verwendung des Fachwortschatzes, die Korrektheit der verwendeten geschichtlichen Information in der Erarbeitung der Aufgaben und Lösungen, die Strukturierung der Darstellung und die Einhaltung der vorgegebenen Seitenanzahl.