

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ (MAIȘTRI INSTRUCTORI)

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

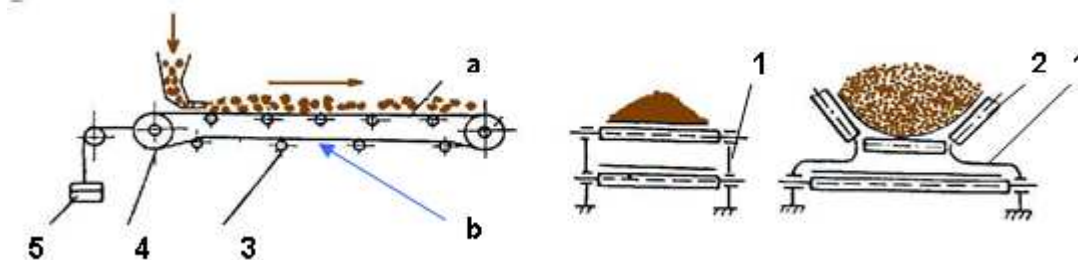
Varianta 3

I.TÉTEL

(60 punct)

I.1. Az alábbi képek **szállító szalagot** ábrázolnak:

15 pont



- Nevezze meg a **1,2,3,4,5** részeket a fenti képekről;
- Írja le az anyagszállítás módját a képeken megadott gépek segítségével.
- A felhasználási területnek megfelelően, mutassanak be négyfajta anyagot amiből a szállító szalag készülhet.
- Mutassák be a szállítószalag jellemzőit és a összeszerelési módját.

I.2. Mutassa be a **Gáz heterogén keverékeknek való szűrőket**, a Élelmiszeripari gépek és műveletek témakörből, a következő szerkezet szerint:

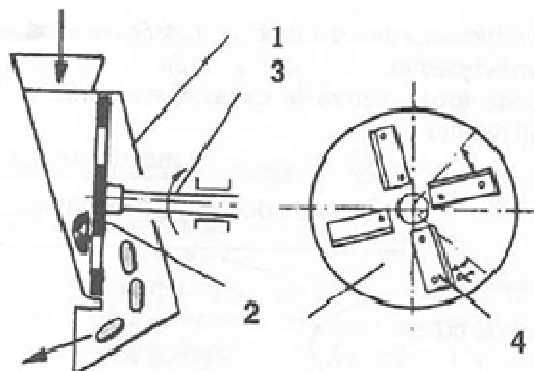
14 pont

- nevezzen meg két gépet, amely a gázkeverékekből a szűrőfelületen visszatartja a szilárd részecskéket
- mutassák be a zsákszűrő kezelését/ kiszolgálását;
- pontosítsanak két felhasználási területet a gázheterogén keverékek szűrésére használt szűrőknek

I.3. Az alábbi kép egy **zöldségvágó gépet** ábrázol:

15 pont

- nevezze meg a **1,2,3 és 4** részeket az ábrán;
- mutassa be a képen látható gép felhasználási területét;
- írja le, a **zöldségvágó gép** működési elvét;
- Nevezzen meg két jellemzőt a vágással aprított termékeknek.



- I.4.** Mutassa be a **Folyékony anyagok/ folyadékok szállítását** mint műveletet, a következő szerkezet szerint: **16 pont**
- határozzák meg az anyag folyékony állapotát
 - mutassák be a szivattyúk/ pumpák osztályozását
 - pontosítsák a centrifugális szivattyúnak öt előnyét és egy hátrányát;
 - Nevezzenek meg két folyadék szállításra alkalmas szivattyú/ pumpa típust.

II.TÉTEL (30 pont)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu-filiera tehnologică, domeniul: Industrie alimentară, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URI 3. Exploatarea utilajelor și echipamentelor utilizate în industria alimentară			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.5	3.2.2 3.2.4 3.2.9 3.2.10	3.3.6 3.3.7 3.3.8	<ul style="list-style-type: none">• Mărunțirea materialelor:• Principii care stau la baza desfășurării operației (definiție, scop, factori de influență)• Metode și procedee de mărunțire• Clasificarea utilajelor pentru mărunțire• Utilaje pentru mărunțire (construcție, funcționare):• Utilaje pentru mărunțirea materialelor cu consistență mare: cuter

(Cunoștințe:

3.1.5 Mărunțirea materialelor:

[...]

Abilități:

3.2.2 Identificarea tipului de operație

3.2.4 Identificarea aparatului/utilajului/instalației folosite în industria alimentară

3.2.9 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

3.2.10 Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

[...]

Atitudini

3.3.6 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

3.3.7 Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor situații problemă

3.3.8 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă [...])

1. A tanuló központú tanítási módszerek között szerepel az esettanulmány és a terv.

a. Nevezzenek meg a fenti két módszer közül az egyikre vonatkozólag öt lépést, amin áthaladnak a tanítás szervezésében;

b. Példázza/ismertesse az a pontban kiválasztott módszer alkalmazását, a fent megadott curriculum/ nemzeti keret tanterv részletre vonatkozólag.

2. Hozzanak létre egy megfigyelési (úr)lapot mint ismeret értékelési eszközt a fent megadott curriculum/ nemzeti kerettanterv részlet valamelyik tartalmának megfelelő képességek/ készségek és magatartások/ attitűdök értékelésére.

Megjegyzés: Pontozzák:

a. az értékelendő munkafeladatok megállapítását;

b. 5 értékelési szempont/ értékelési mutató megállapítását;

c. az eredmények ellenőrzése és hasznosítása;

d. a szaknyelv és az információ tudományos helyessége;

3. Pontosítsa a tanítási esztözök három betöltött szerepét.