

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ADVENTISTĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A. TOTAL 30 puncte**

- a) **6 puncte** pentru prezentarea oricăror două argumente biblice prin care se prezintă contextul instituirii sărbătorii Paștelui, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- b) **6 puncte** pentru prezentarea oricăror două argumente biblice prin care se prezintă contextul instituirii Cinei Domnului și a relației acestuia cu sărbătoarea Paștelor, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- c) **6 puncte** pentru menționarea a două argumente biblice în care sunt prezentate elementele ce compun Cina Domnului și a semnificației lor, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- d) **6 puncte** pentru prezentarea a două argumente biblice prin care se explică relația dintre Cina Domnului, legământul harului și cea de a doua venire a lui Isus Hristos, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);
- e) **6 puncte** pentru menționarea a două argumente biblice prin care se prezintă modul de pregătire pentru Cina Domnului, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3p.x2=6p.**);

**I. B. TOTAL 30 puncte - Reforma protestantă în Anglia**

**Conținut - 25 puncte**

- a) **5 puncte** pentru prezentarea cauzelor reformei în Anglia;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea Reformei ecleziastice sub Henric al VIII-lea;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea Reformei religioase sub Eduard al VI-lea;
- d) **5 puncte** pentru prezentarea Contrareformei sub Maria Tudor;
- e) **5 puncte** pentru prezentarea consolidării Bisericii Anglicane realizate sub domnia reginei Elisabeta I;

- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a), b), c), d) și e) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

**Redactare - 5 puncte:**

**2 puncte** pentru structurarea prezentării;

**1 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;

**2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II. A. TOTAL - 12 puncte**

a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice centrate pe elev și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:

- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice centrate pe elev, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);

b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p.x2=2p.**);

c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p.x2=4p.**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

**II. B. TOTAL - 6 puncte**

**6 puncte** pentru menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare condiție (**2p.x3=6p.**).

**II. C. TOTAL - 12 puncte**

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.