

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Pentru ca un angajat să își poată desfășura activitatea în cadrul unei organizații trebuie să participe la instruirea privind sănătatea și securitatea în muncă. Răspundeți următoarelor cerințe:

- enumerați, în ordine logică, tipurile de instructaje la care participați;
- pentru unul din instructajele de la punctul (a) specificați scopul instruirii;
- precizați persoanele care realizează instruirea, pentru fiecare tip de instructaj;
- indicați documentul în care sunt notate, sub semnătură, instructajele la care participați;
- justificați rolul semnăturilor de pe documentul indicat, pentru cele trei persoane care trebuie să semneze.

**16 puncte**

**I.2.** Una din clasele de legături folosite pentru realizarea țesăturilor simple este clasa legăturilor derivate din legătura pânză. Referitor la acestea răspundeți următoarelor cerințe:

- precizați caracteristicile de structură și particularitățile de aspect ale legăturii pânză;
- numiți legăturile derivate din legătura pânză;
- prezentați modalitatea de obținere a legăturilor derivate din legătura pânză;
- prezentați caracteristicile de structură și particularitățile de aspect pentru una din legăturile derivate din legătura pânză.

**24 de puncte**

**I.3.** Destrămarea și curățarea de impurități sunt operații tehnologice care se realizează la începutul procesului tehnologic din filatură. Caracterizați operațiile răspunzând următoarelor cerințe:

- definiți operația de destrămare;
- descrieți principiul de realizare a operației de destrămare prin lovire în stare liberă a materialului;
- enumerați utilajele din procesul tehnologic care realizează operațiile de destrămare și curățare de impurități;
- descrieți principiul de realizare a operației de curățare de impurități.

**20 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

<b>URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
<b>5.1.5.</b> Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	<b>5.2.5.</b> Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	<b>5.3.8.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă	Procese tehnologice de filare - Defecte de filare. Cauze și modalități de remediere

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

**24 de puncte**

**2.** Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă complementară de evaluare.

**6 puncte**