EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIŞTI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

Se dă următorul enunț:
Centrul de documentare și informare este o structură info-documentară modernă, un centru de resurse pluridisciplinare și multimedia, care oferă beneficiarilor un spațiu de formare, comunicare, informare și de exploatare a noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlniri și integrare.
Pornind de la acest enunț, analizați în șapte pagini modalitățile de realizare a activităților desfășurate în CDI, având în vedere:
- menționarea a trei competențe profesionale (de specialitate) pe care trebuie să le demonstreze profesorul documentarist;
- numirea a trei acte normative care reglementează/fac referire la activitatea derulată în CDI;
- prezentarea celor patru tipuri de activități desfășurate în CDI, incluse în programa de examen, specificând totodată rolul fiecărui tip de activitate în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor;
- detalierea celor patru activități de inițiere și formare a utilizatorilor privind tehnicile de cercetare documentară, indicate în programa de examen;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind necesitatea monitorizării și evaluării competențelor utilizatorilor.

Notă: Se punctează *și* organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum şi respectarea numărului de pagini precizat (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:
A. Exemplificați o tehnică de instruire asistată de calculator, pe care o puteți utiliza într-o activitate cu clasa, ce vizează formarea competențelor infodocumentare ale elevilor. **6 puncte**
B. Exemplificaţi modalitatea în care profesorul formează/dezvoltă competența specifică „*Caracterizarea rolului și funcțiilor centrelor de documentare și informare*”, prin două forme diferite de organizare a activității didactice, pe baza conținutului „*Structuri infodocumentare (rol, funcționare, obiective)*”. **12 puncte**
C. Detaliați *observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor* și *investigația*, ca metode complementare de evaluare. **6 puncte**
D. Argumentaţi un punct de vedere personal referitor la oportunitatea organizării activităților disciplinare și pluridisciplinare în/prin CDI. **6 puncte**