

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (60 punct)

A. Amilyen gyakorivá vált az iskolai intézményekben az iskolai kudarc és az iskolaelhagyás, valamint az a pillanatnyi aspektus, hogy ez állandósult jelenséggé vált a román oktatási rendszerben arra készíti a szakembereket, hogy az iskolai alkalmazkodás szintje optimalizálása érdekében nem csak a tanulóknak, hanem a hozzátartozók számára is tanácsadási programokat dolgozzanak ki.

- a) Pontosítsa a *hiányzás* és az *iskolai kudarc* fogalmainak jelentését! 4 pont
- b) Nevezzen meg kettőt az iskolai hiányzásformáiból és kettőt az iskolai kudarc típusaiból! 4 pont
- c) Nevezze meg az elemi és a líceumi oktatásban a hiányzások két okát! 4 pont
- d) Sorolja fel a hiányzások két kockázatát és két beavatkozási eljárást a hiányzások esetében! 4 pont
- e) Mutasson be az iskolai kudarc megjelenését megelőző két intézkedést! 4 pont

B. Mutasson rá, négy oldalban, a kognitív-szenzoriális folyamatokra- érzékelés, észlelés, képzet – a következők alapján:

- határozza meg az érzékelést, észlelést és a képzetet;
- pontosítsa az érzetek kialakulásának meghatározó/ előidéző három folyamat tartalmát;
- részletezzen hármat az érzékelés törvényeiből;
- sorolja fel az észlelés négy típusát és négy szintjét ;
- nevezze meg a képzet osztályozásának három kritériumát;
- elemezze a képzet három sajátosságát.

Megjegyzés: pontozva van a bemutató szervezettsége – bevezető, tartalom, következtetés (1 pont), valamint a terjedelemben való beilleszkedés (1 pont). 40 pont

II. TÊTEL (30 punct)

Válaszoljon a vizsga programban szereplő didaktikai témákhoz kapcsolódó alábbi követelmények mindegyikére:

A. Műveltesítse a következő specifikus kompetenciát: 1.1. *Identificarea relației dintre calitățile personale, valorile personale și reușita personală – a Consiliere și orientare tanterv – liceum* (X. osztály). 3 pont

B. Magyarázza meg egy optimális kapcsolati közeg kialakításának szükségességét a pszichopedagógiai tevékenységek során! 3 pont

C. Dolgozzon ki, 30 sorban többnyire tudományos összefüggő szöveget, amelyben érvel a következő állítás mellett: *a kortárs társadalom kontextusában a pszichopedagógiai tanácsadás szem előtt tartja az esélyegyenlőség biztosítását a személyiség alakítása és fejlesztése során és, többek között próbálja tudatosítani a diákban az iskolai és a valós élet tevékenységeihez szükséges kompetenciák kialakításának/ fejlesztésének szükségességét, ez által növelve a fiatalok tanulás iránti motivációját és érdeklődését.* 6 pont

D. Részletezze, mint értékelési módszert a *tanuló tevékenységének és viselkedésének szisztematikus megfigyelését!* 4 pont

E. Nevezzen meg a *Tanácsadási és orientációs* program által támogatott négy értéket és attitűdöt! 4 pont

F. Sorolja fel az oktatási eszközök négy funkcióját! 4 pont

G. Érvekkel támassza alá a *Tanácsadás és Pályaorientációs* órák keretén belüli, inter– és transzdiszciplináris tervezés lehetőségeire vonatkozó álláspontját! 6 pont