

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Dăteșя слідуєчий текст із Святого Письма:

Поставлю клятву між мною і Тобою, між Мною і твоїми наслідками, від покоління до покоління, щоб був вічний зв'язок, так що Я буду Твоїм Богом і покоління після тебе. І дам Тобі і твоїм наслідникам землю в якій знаходишся тепер чужим, цілу Канаанську землю, як вічне успадкування, і Я буду вашим Богом. (Буття 17, 7-8).

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуєчі запитання:

1. Уточніть про яку клятву іде бесіда в цьому тексті.
2. Представте Патріярха Авраама.
3. Представте Патріярха Якова.

Нота: Пунктується і **структурне** представлення, **упорядковування** і **пояснення** ідей і **вживання** теологічних терменів.

30 puncte

I. B. Складіть текст на тему **Господь Судитель**, за слідуєчим планом:

- a) Хрестиянська наука про смерть.
- b) Хрестиянська наука про суд.
- c) Хрестиянська наука про життя після смерті.

Нота: Пунктується і **структурне** представлення, **упорядковування** і **пояснення** ідей і **вживання** теологічних терменів.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Слідуєча частина належить із Шкільної програми Релігії – Православний Култь, V-ий клас:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.3. Prezentarea modalităților de celebrare a diferitelor sărbători și tradiții religioase, în viața personală și în comunitățile de apartenență	- realizarea de scurte compuneri referitoare la principalele sărbători și evenimente legate de viața familiei, valorificând experiențele personale - participarea la sărbători religioase sau laice ale comunității, în diferite moduri (de exemplu, realizarea de serbări, interpretarea de colinde sau cântece tradiționale) - organizarea de minianchete cu persoane în vârstă de la nivelul	Viața comunității și sărbătorile creștine - Sărbătoarea – timp sfințitor și de bucurie (pregătirea pentru sărbătoare; sărbători în familie: ziua de naștere; onomastica – semnificația religioasă; sfântul ocrotitor al familiei/ziua familiei creștine; cum participă copiii la sărbători) - Relația dintre sărbătorile

	<i>comunității, pentru împărtășirea de informații referitoare la modul de celebrare a unor sărbători în trecut (de exemplu, „La un interviu”, „Povestea bunicii/ bunicului”)</i>	religioase și alte sărbători (Sărbătoarea Sfântului Apostol Andrei și Ziua Națională a României; Nașterea Domnului și Anul Nou; Florii, Paști și Rusalii; sărbători civile legale: Ziua femeii, Ziua copilului; sărbători populare; confluente și specificități)
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ORTODOX , OMEN 3393 / 28.02.2017)

Представте дидактичну діяльність на уроці релігії, уточнити на дану частину слідуюче:

II. A. Представте два дидактичні методи які ценпровані на учня, який може бути вживаний у формуванні/розвиванні, вищі компетенци, мати на увазі слідуючі відзначення:

- а). уточнити методи і спогадати два характеристики кожного методу.
- б).представте оден спосіб навчання, який вживається на уроці релігії, як відповідний дидактичний метод представлений.
- в). Повязати кожен метод із даним заняттям навчання, мотивувати як можна сформувати/розвинути дану специфічну компетенцу.

12 puncte

II. B. Уточнити три умови потрібні у формуванні здібностей састійне оцінення у учнів, як метод комлементарний оцінення, в дидактичному заняті, специфічний даної частини.

6 puncte

II. C. Оцінення спецефічної компетенції, дано через оброблення двог ітемів: оден із подвійним вибором і другий тип есе, використовуючи різного зміста.

Notă: Пунктується і вживання мови спеціалізації, правельна теологічна інформація вживана для створення ітему і для відповіді і представити сруктурно роботу.

12 puncte