EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ (MAIȘTRI INSTRUCTORI)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (15 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din cele **cinci repere**; 5x1punct= **5 puncte**
b. Menționarea modului de realizare a transportului produselor cu ajutorul utilajului din imagine; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.
c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele **patru tipuri de materiale** din care este confecţionată banda (în funcţie de domeniul de utilizare); 4x1punct= **4 puncte**
d. Precizarea caracteristicilor benzii şi modul de montare a acesteia. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

I.2. (14 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două utilaje** ce rețin particulele solide din amestecuri gazoase pe suprafața de filtrare; 2x1punct= **2puncte**
b. Prezentarea **deservirii** filtrului cu saci; **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.
c. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două domenii de utilizare** ale filtrelor pentru amestecuri eterogene gazoase 2x1punct= **2puncte**

I.3. (15 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din **cele patru** repere; 4x1punct= **4 puncte**
b. Prezentarea **domeniului de utilizare** a mașinii de tăiat legume*;* **1punct**
c. Descrierea **principiul de funcționare** a mașinii de tăiat legume*;* **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.
d. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două caracteristici** ale produselor mărunţite prin tăiere. 2x1punct= **2puncte**

I.4. (16 puncte)
a. Definirea stării fluide a materiei; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.
b. prezentarea clasificării pompelor; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci avantaje** ale pompei centrifuge; 5x1punct= **5 puncte**
precizarea dezavantajului pompelor centrifuge **1 punct**
d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două tipuri de pompe** pentru transportul fluidelor.
. 2x1punct= **2puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci etape** care trebuiesc parcurse în organizarea învățării prin una dintre metodele specificate; 5x1 punct =**5 puncte**

b. Exemplificarea aplicării metodei alese la punctul **a**, pentru secvenţa curriculară dată. **10 puncte**

4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

2. a. stabilirea pentru un conţinut din secvenţa curriculară dată, a oricărei sarcini de lucru care urmează să fie evaluată; **2 puncte**

b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci criterii/ indicatori** de apreciere; 5x1 punct=**5 puncte**

c. verificarea și valorificarea rezultatelor; **3 puncte**

d. corectitudinea ştiinţifică a informaţiei și a limbajului de specialitate; **2 puncte**

3. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei funcţii** didactice ale mijloacelor de învățământ. 3x1 punct =**3 puncte**