EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Citiți cu atenție textul următor:

Când va veni Mângîietorul, Duhul adevărului, are să vă călăuzească în tot adevărul; căci El nu va vorbi de la El, ci va vorbi tot ce va fi auzit, și vă va descoperi lucrurile viitoare. (Ioan 16:13)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

a) Precizați trei lucrări ale Duhului Sfânt în viața credinciosului.
b) Descrieți una dintre dovezile în favoarea personalității Duhului Sfânt.
c) Prezentați trei dintre implicațiile lucrării Duhului Sfânt.

30 puncte

I. B. Se dă textul biblic:

Căci toți au păcătuit, și sunt lipsiți de slava lui Dumnezeu. Și sunt socotiți neprihăniți, fără plată, prin harul Său, prin răscumpărarea, care este în Hristos Isus. (Romani 3:23-24).

Pornind de la acest text, elaborați un eseu cu titlul ***Mântuirea ființei umane, unica șansă a reabilitării***. În alcătuirea eseului, veți urmări:

a) Alegerea lui Dumnezeu și liberul arbitru;
b) Aspectele subiective ale începutului mântuirii;
c) Continuarea și desăvârșirea mântuirii.

Notă: Se punctează şi **structurarea** prezentării, **ordonarea şi explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvenţă din programa şcolară pentru disciplina *Religie Cultul Baptist*, Clasa a VI-a:

Competenţa specifică	***Exemple de activităţi de învăţare***	***Conţinuturi***
3.2. Asumarea unor responsabilităţi faţă de sine şi faţă de ceilalţi, prin raportarea la valorile moral-religioase	*- povestirea unor întâmplări din viaţa proprie sau a semenilor, în care au aplicat învăţăturile dobândite la ora de Religie (de exemplu, credinţa, iertarea, rugăciunea, recunoştinţa, milostenia, încrederea în purtarea de grijă a lui Dumnezeu, dorinţa de transformare a vieţii)* *- realizarea unor microcercetări (de exemplu,*	***Viaţa creştinului împreună cu semenii*** *- **Milostenia, manifestare a iubirii faţă de semeni** (rolul milosteniei; pilde biblice: pilda samariteanului milostiv; exemple de fapte de milostenie din viața cotidiană)* *- **Iertarea, semn al bunătăţii sufleteşti** (rolul împăcării și al iertării în relație cu Dumnezeu, cu sine și cu semenii; învățătura*

	observaţii, anchete, sondaje de opinie) pe teme referitoare la aspecte concrete din viaţa religioasă a comunităţii *- participarea la discuţii cu personal de cult sau cu alţi membri ai comunităţii pe tema acţiunilor sau lucrărilor bisericii, care au în vedere ajutorarea semenilor* - realizarea efectivă a unor activităţi cu caracter social-filantropic pentru membrii comunităţii	*Domnului Isus despre iertare; pilde despre iertare: pilda celor doi datornici)*

*(Programa şcolară pentru disciplina **Religie Cultul Baptist,** clasele a V-a - a VIII-a, OMEN 3393 / 28.02.2017)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice centrate pe elev, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenţei specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

a) indicarea metodelor şi menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
c) asocierea fiecărei metode cu o activitate de învăţare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competenţa specifică dată.

12 puncte

II. B. Menționarea a trei condiţii necesare pentru formarea capacităţii de *autoevaluare* la elevi**,** ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II. C. Evaluarea competenţei specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul cu alegere dublă şi unul de tip eseu, utilizând *Conținuturi* diferite.
Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate**, **corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului şi a răspunsului şi **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte