

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**  
**(PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI)**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

A.

- câte 4 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date  $2 \times 4p = 8$  puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje ale integrării în școala de masă în cazul fiecăreia dintre cele patru categorii date  $4 \times (2 \times 1p) = 8$  puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două limite ale integrării școlare, una la nivel macrosocial și una la nivel microsocal  $2 \times 2p = 4$  puncte
- câte 4 puncte pentru analiza atitudinii față de integrarea copiilor/tinerilor cu CES în clasele normale a fiecăruia dintre cei trei actori educaționali ceruți: analiză adecvată – 4p./ menționarea atitudinii actorului educațional, fără altă detaliere – 1p.  $3 \times 4p = 12$  puncte
- câte 3 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cele două principii date în vederea formării unor atitudini dezirabile față de integrarea școlară a copilului/tânărului aflat în dificultate  $2 \times 3p = 6$  puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

B.

- a) câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele trei categorii de deficiențe cerute  $3 \times 3p = 9$  puncte
- b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei tipuri distincte de deficiențe, pentru fiecare dintre cele trei categorii de deficiențe definite la subpunctul a)  $3 \times (3 \times 1p) = 9$  puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru dintre activitățile pe care educatorul itinerant/de sprijin le desfășoară în cazul elevilor cu CES  $4 \times 1p = 4$  puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode didactice tradiționale și a oricăror două metode didactice moderne  $2 \times (2 \times 1p) = 4$  puncte
  - câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două metode cerute  $2 \times 3p = 6$  puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje pentru fiecare dintre cele două metode didactice tradiționale menționate  $2 \times (2 \times 1p) = 4$  puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două limite pentru fiecare dintre cele două metode didactice moderne menționate  $2 \times (2 \times 1p) = 4$  puncte
  - menționarea specificului activităților de terapie educațională **2 puncte**
  - numirea oricărei tehnici de formare a deprinderilor de relaționare în grupul de copii/elevi **2 puncte**
- detalierea metodei de evaluare cerute: prezentare corectă și completă – 4p./ prezentare incompletă – 2p. **4 puncte**