EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
(MAIŞTRI INSTRUCTORI)
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obţinut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (10 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei factori** care influențează desenul lemnului; 3x1punct= **3 puncte**
b. - câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de pori în funcție de așezarea lor în cuprinsul inelului anual; 2x2puncte= **4 puncte**
- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăruia dintre cele **două tipuri** de pori în funcție de așezarea lor în cuprinsul inelului anual;(2x1punct= **2 puncte)**
c. menționarea oricăreia dintre speciile lemnoase care se caracterizează prin culorile: alb-gălbui; cenușiu; roșiatic-brun. **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (15 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **patru sortimente** de cherestea în funcție de umiditate; 4x1punct= **4 puncte**
b. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de granule abrazive în funcție de distribuția acestora pe suport; 2x1punct= **2 puncte**
c. - câte **1 punct** pentru descrierea oricăror **cinci caracteristici** tehnice și de lucru ale lacurilor nitrocelulozice; 5x1punct= **5 puncte**
d. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru criterii** de clasificare a plăcilor din fibre de lemn. 4x1punct= **4 puncte**

I.3. (20 de puncte)
a. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru mișcări** prin care se realizează reglarea ferăstrăului circular de spintecat cu avans mecanic; 4x1punct= **4 puncte**
b. - câte **2 puncte** pentru reprezentarea oricăror **patru schițe** ale operațiilor executate la ferăstrăul circular universal de tâmplărie CUM-3; 4x2puncte= **8 puncte**
- câte **1 punct** pentru reprezentarea corectă, dar incompletă a oricăror **patru schițe** ale operațiilor executate la ferăstrăul circular universal de tâmplărie CUM-3; 4x1punct= **4 puncte**
c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **cinci operații** executate la agregatul IP4; 5x1punct= **5 puncte**
d. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei cauze** ale apariției defectului de prelucrare mecanică: piese cu dimensiuni neuniforme la lățime sau grosime. 3x1punct= **3 puncte**

I.4. (15 puncte)
a. Definirea operației de aburire a cherestelei de fag **1 punct**
b. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre **cele patru elementele** notate cu **1, 3, 6 și 8** ale camerei de aburire a cherestelei; 4x1punct= **4 puncte**
c. - câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **patru etape** ale tratamentului de aburire propriu-zisă a cherestelei; 4x2puncte= **8 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet;
d. - câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **două norme** de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la aburirea cherestelei. 2x1punct= **2 puncte**

SUBIECTUL II **(30 de puncte)**

1. a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci etape** care trebuiesc parcurse în organizarea învățării prin una dintre metodele specificate; 5x1 punct =**5 puncte**

b. Exemplificarea aplicării metodei alese la punctul **a**, pentru secvenţa curriculară dată. **10 puncte**

4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

2. a. stabilirea pentru un conţinut din secvenţa curriculară dată, a oricărei sarcini de lucru care urmează să fie evaluată; **2 puncte**

b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci criterii/ indicatori** de apreciere; 5x1 punct=**5 puncte**

c. verificarea și valorificarea rezultatelor; **3 puncte**

d. corectitudinea ştiinţifică a informaţiei și a limbajului de specialitate; **2 puncte**

3. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei funcţii** didactice ale mijloacelor de învățământ. 3x1 punct =**3 puncte**