EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIŞTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Prezentaţi tema cu titlul ,,Sistemul de direcție al automobilului", după următoarea structură:
a. precizarea destinației sistemului de direcție;
b. specificarea a trei condiţii impuse sistemului de direcție;
c. definirea noțiunii de „ stabilizare a roților de direcție ";
d. clasificarea sistemelor de direcție după locul de dispunere a mecanismului de acționare;
e. menţionarea a patru lucrări de întreţinere ale sistemului de direcție. **20 de puncte**

2. Referitor la echipamentul electric al automobilului:
a. precizați rolul echipamentului electric al automobilului;
b. menționați componentele echipamentului electric;
c. clasificați bateriile de acumulatoare;
d. menționați cinci elemente componente ale bateriilor de acumulatoare. **20 de puncte**

3. Pentru diferențialul folosit la automobile:
a. reprezentați, pe foaia de examen, schema cinematică a diferențialului simplu, simetric cu roți dințate conice;
b. clasificaţi diferențialele după principiul de funcționare;
c. menționați două materiale din care se confecționează carcasa diferențialului;
d. precizaţi două defecte ale diferențialului și modul de remediere a acestora. **20 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învăţământ profesional:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării (codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
7.1.1. Compunerea generală a automobilului	7.2.1 Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Variante de motorizare pentru autovehicule: - Montarea și pornirea motoarelor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învăţării (cunoștințe, abilităţi şi atitudini) şi conținuturi, prezentaţi aspecte ale activităţii didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:
- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învăţării din secvenţa de programă şcolară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conţinutului.

Notă: Se punctează corectitudinea ştiinţifică a informaţiei de specialitate utilizată. **24 de puncte**

2. Menționați două tipuri de lecții specifice activității de instruire practică. **2 puncte**
3. Explicați semnificația conceptului de *curriculum în dezvoltare locală.* **4 puncte**