EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *sună* – cântă, răsună, *senină* – clară, luminoasă) 2x2p=**4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două cuvinte care conțin diftong (de exemplu: *deal, pieptul, fruntea*) 2x1p=**2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*luna* – substantiv, *trece* – *verb*) 2x2p=**4 puncte**
4. transcrierea oricărui complement din versul dat (de exemplu: *sub un salcâm*, *m-*, *pe mine*) **2 puncte**
5. construirea unei fraze alcătuite din două propoziţii în care să existe o propoziţie subordonată atributivă, având ca termen regent substantivul *stelele* **3 puncte**
   - construirea unei fraze alcătuite din două propoziţii – 1p.
   - construirea corectă a propoziţiei subordonate indicate, având ca termen regent substantivul *stelele*: respectarea tipului de propoziţie subordonată indicat (propoziţie subordonată atributivă) – 1p.; prezența termenului regent indicat – 1p.

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- definirea conceptului de *schiță* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *schiței*, existente în textul literar inclus în programa de examen 2x1p=**2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a două trăsături ale *schiței*, existente în textul literar inclus în programa de examen 2x2p=**4 puncte**

  (Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a schiței se acordă astfel:
  - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.
  - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.)
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **2 puncte**
  - prezentarea nuanţată şi adecvată – 2p.
  - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză si de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

C. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. **3 pont**
2. A csattanó helyes, érvényes értelmezése. (A fiúk rájönnek, hogy kár volt dicsekedni.) **3 pont**
3. A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus – 3 pont **5 pont**
4. Tulajdonnevek alkotása – 1 pont, tulajdonnevek elnevezése – 1 pont.
   Pl. Borbély, Kovács, Katona – családnevek/Katona József Színház – intézménynév **2 pont**
5. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
   Pl. a. Étel után nyúl. b. A nyúl beretvára vár. **2 pont**
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
   Pl. Derék vitéz vagy! Derékfájás gyötör. **2 pont**
7. Minden helyes mondat/bővített mondatrész 1 pontot ér.
   Pl. Most már igazán nyugodtan halok meg itthon. Most már igazán nyugodtan és megbékélve halok meg. **2 pont**
8. Minden helyes értelmezés 1 pontot ér.
   lekonyult az orra – elszomorodott*, megverte az eső* – elázott*, a jég hátán is megélsz* – boldogulsz minden körülmények között*, vagdalkoztam magam körül* – forgattam a kardomat magam körül **4 pont**
9. Két mesei elem kiírása (pl. hármas szám, kezdőformula) **2 pont**
10. A gyermekirodalom műfajainak megnevezése (népmese, népmonda, műköltészeti mese, novella, gyermek- és ifjúsági regény) műfajonként helyesen példázva – 1 pont **5 pont**

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő, érvényes válasz maximális pontot ér.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menţionarea oricăror trei dintre etapele activității de învățare, conform cerinței 3x2p=**6 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea conţinuturilor fiecăreia dintre cele trei etape menţionate 3x3p=**9 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

A kidolgozott egynapos projekt értékelési szempontjai:

- indoklás – 1 pont
- térkép – 1 pont
- célok – 1 pont
- erőforrások – 1 pont
- módszerek – 2 pont
- a projekt produktuma – 2 pont
- információk feltérképezése – 1 pont
- tevékenységi sarok és felkínált eszközök – 2 pont
- logikus felépítés, helyes fogalomhasználat – 2 pont
- nyelvhelyesség, helyesírás – 2 pont