

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

24 iulie 2019

Probă scrisă

**FARMACIE (MAIȘTRI INSTRUCTORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**Varianta 3
60 de puncte**

SUBIECTUL I

I.1. 10 puncte

- a. – câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **patru** grupe de substanțele active pe care le conține talpa gâștii; $4 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{8 \text{ puncte}}$
- b. – câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **două** contraindicații ale produselor terapeutice derivate din *păducel*. $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

I.2. 10 puncte

- a. Definirea soluțiilor extractive apoase; **1 punct**
- b. – câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** metode de preparare a soluțiilor extractive apoase; $3 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$
- c. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre **cele trei** plante care fac excepție referitor la cantitatea produsului vegetal luat în lucru, dacă nu este prescris de medic. $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

I.3. 10 puncte

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele șase** vase cu care se face determinarea volumului în raport cu unitatea de masă adoptată; $6 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$
- b. Definirea operației de filtrare; **1 punct**
- c. – câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăruia dintre **cele trei** aparate de distilare utilizate în farmacie după poziția pe care o ocupă refrigerentul față de cazanul de distilare. $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

1.4. 10 puncte

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele șase** avantaje ale capsulelor gelatinoase; $6 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$
- b. Definirea capsulelor gelatinoase; **2 puncte**
1 punct pentru definirea corectă dar incompletă a capsulelor gelatinoase
- c. Descrierea capsulelor amilacee. **2 puncte**
1 punct pentru descrierea corectă dar incompletă a capsulelor amilacee.

I.5. 10 puncte

- a. Definirea unguentelor; **1 punct**
- b. – câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele opt** condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente; $8 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{8 \text{ puncte}}$
- c. Prezentarea modului de conservare al formelor farmaceutice *unguente*. **1 punct**

I.6. 10 puncte

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre **cele trei** grupe de materii prime folosite la prepararea soluțiilor; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- b. – câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre **cele șapte** criterii de clasificare a soluțiilor medicamentoase. $7 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{7 \text{ puncte}}$

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

1. **a.** câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci etape** care trebuie parcurse în organizarea învățării prin una dintre metodele specificate; 5x1 punct = **5 puncte**
b. Exemplificarea aplicării metodei alese la punctul **a**, pentru secvența curriculară dată. **10 puncte**
2. **a.** stabilirea pentru un conținut din secvența curriculară dată, a oricărei sarcini de lucru care urmează să fie evaluată; **2 puncte**
b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci criterii/ indicatori** de apreciere; 5x1 punct = **5 puncte**
c. verificarea și valorificarea rezultatelor; **3 puncte**
d. corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate; **2 puncte**
3. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei funcții** didactice ale mijloacelor de învățământ. 3x1 punct = **3 puncte**