

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**VETERINAR**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**1. Patologia și terapia parturii.** **26 de puncte**

- Definiți hidrocefalia.
- Menționați patru distocii fetale în prezentare anterioară.
- Prezentați etiologia angustiei pelvine dobândite

**2. Etiologia, ciclul biologic, diagnostic și profilaxia trematodozelor la rumegătoare.** **18 puncte**

- Prezentați diagnosticul fasciozei la animalele în viață.
- Prezentați profilaxia în paramfistomoză.
- Denumiți agentul etiologic al dicroceliozei.

**3. Aparatul respirator.** **16 puncte**

- Prezentați caracteristicile traheei la rumegătoare.
- Precizați particularitățile pulmonilor la suine.
- Menționați trei mușchi ai laringelui.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:**

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.7. Diagnosticul în bolile animalelor	10.2.8 Argumentarea diagnosticului precizat	10.3.5. Emiterea de opinii referitoare la stabilirea diagnosticului în bolile animalelor	Diagnosticul în bolile parazitare ( examen clinic, epizootologic și de laborator) Microscopic – trichineloscopic Macroscopic – aspecte morfologice ale paraziților

( Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

**24 de puncte**

**2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă complementară de evaluare.** **6 puncte**