

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE REFORMATĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**I. TÊTEL**

**(60 punct)**

**I. A.** Adott az alábbi bibliai idézet:

...én is és leányaim így bőjtölünk és ekképen megyek be a királyhoz, noha törvény ellenére; ha azután elveszek, hát elveszek...(Eszter 4,16)

Az adott szövegből kiindulva mutassa be **Eszter könyvét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa a könyv kanonikus helyét a héber Ószövetségben;
- b) Mutassa be azt a történelmi korszakot, amelyben a könyvben leírtak zajlanak;
- c) Azonosítsa a történet szereplőit és írja le röviden a történetet;
- d) Nevezze meg azt a zsidó ünnepet, amely Eszter történetéhez kapcsolódik;
- e) Fogalmazza meg a könyv üzenetét.

**30 pont**

**I. B.** Alkosson egy esszét **Kálvin főműve, az Institutio Christianae Religionis**, címmel, az alábbi szempontok kifejtésével:

- a) A könyv megírásának célja;
- b) A francia királyhoz címzett előszó tartalma;
- c) A könyv tematikus szerkezete;
- d) A mű teológiai fontossága.

**30 pont**

**II. TÊTEL**

**(30 punct)**

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy V. osztályos tantervéből való:

<b>Specifikus kompetenciák</b>	<b>Példák a tanulási tevékenységekre</b>	<b>Tartalmak</b>
2.1. Azonosítani a keresztyén tanításokból levonható vallás-erkölcsi feladatokat	<ul style="list-style-type: none"><li>- olyan jellegzetes bibliai szövegek tanulmányozása, melyek a bibliai szereplők döntéseiről, a döntések meghozataláról szólnak, összehasonlítva ezeket a történelem során az ember által meghozott döntésekkel</li><li>- jellegzetes/irányadó képek, térképek elemezése, amelyek a keresztyén embereknek a közösségbe, egyházba való beavatkozásának jelentőségéről szólnak</li><li>- a próféták életeseményeire épülő didaktikai játékok és szimulációk: Illés, Elizeus, Dániel, Jónás, Ezékiel, Keresztelő János</li></ul>	<b>Ünnepeljünk együtt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Advent – a várakozás időszaka az Ószövetségben;</li><li>- Ószövetségi prófécia a Messiás születéséről;</li><li>- Jézus megmossa a tanítványai lábát;</li><li>- Jézus és Tamás;</li><li>- Saul megtérése.</li></ul>

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére REFORMÁTUS FELEKEZET V-VIII. osztályok, OMEN Nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutasson be egy vallásórai oktatási-nevelési folyamatot az adott szekvencia alapján, figyelembe véve a következőket:

**II. A.** Két tanulóközpontú didaktikai módszer bemutatása, melyek a fenti specifikus kompetenciák kialakítását/fejlesztését segítik elő, figyelembe véve az alábbi támpontokat:

- a) a módszerek és két-két jellemzőjük megnevezése;
- b) a kiválasztott módszereknek megfelelő szemléltető eszköz megnevezése;
- c) a kiválasztott módszerek társítása egy oktatási/nevelési folyamathoz, megindokolva, hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát.

**12 pont**

**II. B.** Három szükséges feltétel megnevezése, melyek a tanulók önértékelési képességének kialakítását teszik lehetővé, kiegészítő értékelési módszerként a didaktikai tevékenység folyamán, az adott szekvenciának megfelelően.

**6 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia felmérése két – különböző tartalmú – item kidolgozása révén: az egyik legyen **kétválasztásos/duális** item, a másik **esszé** típusú.

**Megjegyzés:** Pontozódik a **szaknyelv használata**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyessége** és a kidolgozott **bemutató struktúrája**.

**12 pont**