

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

24 iulie 2019

**Probă scrisă
ISTORIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (60 punct)

A. 1. Fogalmazzon meg egy véleményyt a géta-dákok civilizációjának fejlődéséről a Kr.e. I - Kr.u. I. századra vonatkozóan. **3 pont**

2. Érveljen két megfelelő történelmi eseménnyel a megfogalmazott vélemény mellett.

Megjegyzés! Pontot ér a történelmi események pontosítása, és ezek egy-egy jellemzőjének megemlítése, a megfelelő összekötő szavak használata, amelyek az ok-okozati viszonyt fejezik ki, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, valamint az érvelés struktúrája. **7 pont**

B. Magyarázza meg két okát és két következményét a kommunizmus összeomlásának Európában (Európa). **20 pont**

C. Elemezze három-négy oldalas terjedelemben Európa (Európa) fejlődését a XVIII. században és a XIX. század első felében, a következő szempontok alapján:

- említse meg a XVIII. századi nyugat-európai civilizáció két jellemzőjét;
- említsen meg két történelmi eseményt a Keleti kérdés problémaköréből, a XVIII. században és pontosítson egy hasonlóságot ezen események Román Országokra (Țările Române) gyakorolt következményei között;
- mutasson be két hasonlóságot és egy különbséget a Nyugat-Európában (Európa Occidentală) és a román térségben a XIX. század első felében lezajlott forradalmak között.

Megjegyzés! Pontot ér a megfelelő történelmi nyelvezet használata, az ok-okozati összefüggések kiemelése, a történelmi folyamatok időrendi/logikai sorrendjének betartása, valamint az elemzés struktúrája és a terjedelmi követelmények betartása is. **30 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

A következő részlet a IX. osztályos történelem programból származik:

Competențe specifice	Conținuturi
5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE <u>Expansiunea europeană</u> <ul style="list-style-type: none">• Probleme de atins: Călătorii și descoperirea noilor lumi, imperii coloniale în secolele XVI-XVII

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Mutassa be két-három oldal terjedelemben a megadott részletnek megfelelő tanítási-tanulási-értékelési tevékenységet, a következő szempontok alapján:

- pontosítson két didaktikai módszert, amelyeket a megadott kompetencia kialakítása/fejlesztése céljából választ és említse meg mindegyik módszer egy-egy jellemzőjét, amivel az illető módszerek kiválasztását indokolja;
- példával mutassa be az egyik didaktikai módszer alkalmazását a megadott részletre vonatkozóan;
- említse meg az objektív itemek használatának két előnyét és két korlátját a megadott speciális kompetencia értékelésében;
- dolgozzon ki egy objektív és egy szubjektív itemet, amelyekkel értékelje a megadott speciális kompetenciát.

Megjegyzés! Pontot ér a megfelelő szaknyelvezet használata, az itemek és válaszok kidolgozásában használt történelmi információk helyessége, a bemutatás struktúrája és a terjedelmi követelmények betartása is.