EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
GEOGRAFIE

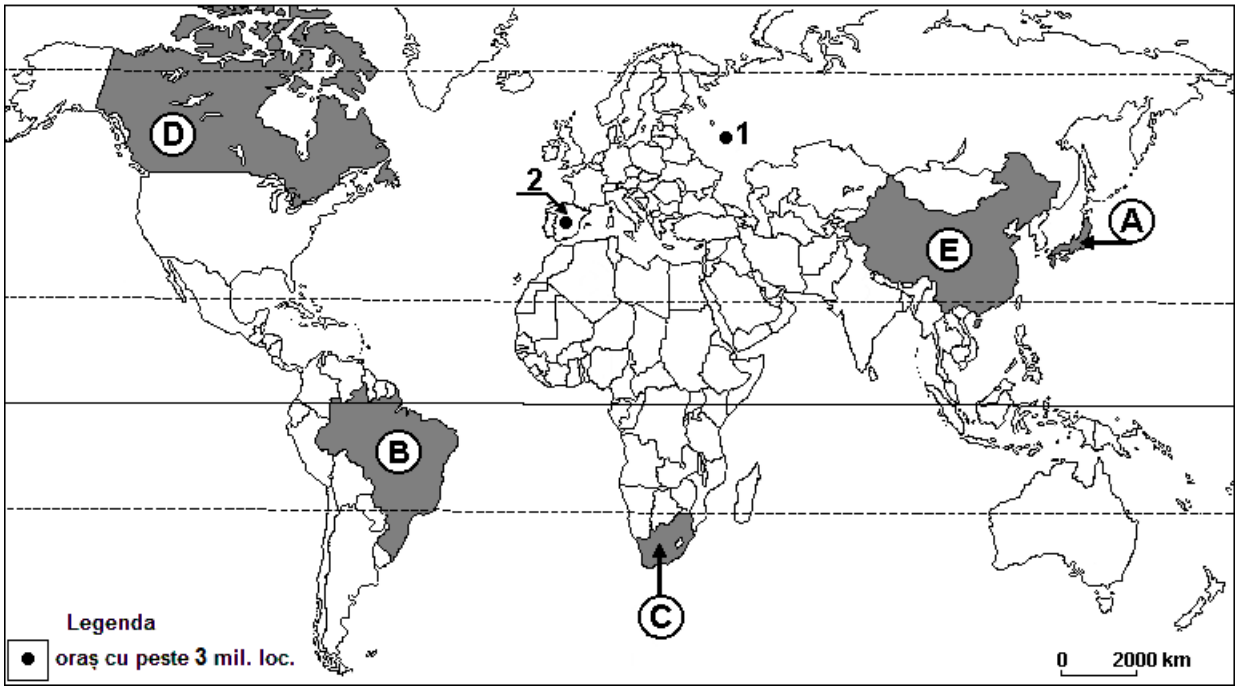
Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Referitor la Podișul Dobrogei precizați:
a. patru caracteristici ale reliefului;
b. valoarea temperaturii medii anuale, cantitatea medie de precipitații anuale, o influență climatică;
c. numele a două râuri care izvorăsc din Podișul Dobrogei;
d. două tipuri genetice de lacuri, menționând câte un exemplu pentru fiecare, precum și modul în care s-au format;
e. numele a două orașe-port întemeiate în antichitate, precum și numele orașelor care există în prezent pe amplasamentele respective. **15 puncte**

2. Pe harta de mai jos sunt marcate state, cu litere de la **A** la **E** și orașe cu peste 3 milioane de locuitori cu numerele **1** și **2**.



Precizaţi:
a. numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele **1** și **2**;
b. numele megalopolisului din statul marcat, pe hartă, cu litera **A**;
c. numele a două metropole din statul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
d. două culturi agricole specifice statului marcat, pe hartă, cu litera **B**;
e. două resurse de subsol exploatate în statul marcat, pe hartă, cu litera **C**;
f. modul în care un factor natural influențează distribuția spațială a populației în statul marcat, pe hartă, cu litera **D**;
g. două resurse de subsol exploatate în statul marcat, pe hartă, cu litera **D**;
h. numele a două bazine carbonifere din statul marcat, pe hartă, cu litera **E**. **14 puncte**

3. Referitor la climatul subpolar precizați:
a. doi factori genetici;
b. patru caracteristici ale climei;
c. două state în care este specific. **8 puncte**

4. a. Explicați faptul că între nordul și sudul Italiei există contraste privitoare la nivelul de dezvoltare economică și socială.
b. Explicați faptul că bilanțul total al populației Italiei este pozitiv, deși bilanțul natural este negativ.
c. Explicați afirmația: ”Turismul cultural este o caracteristică a orașului Roma”, precizând și trei exemple de obiective turistice care se încadrează în acest tip de turism.
d. Menționați două mari centre industriale situate în nordul Italiei, la poalele Munților Alpi.
10 puncte

5. a. Precizaţi doi factori care contribuie la formarea reliefului litoral și modul în care acţionează fiecare.
b. Menţionaţi trei tipuri de țărmuri joase și câte o regiune geografică în care este specific fiecare.
c. Precizați modul de formare a fiordurilor și două regiuni geografice în care sunt specifice.
13 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Aveți în vedere conținuturile ***„ASIA. Caracteristici generale - Poziţia geografică, limitele, întinderea; Relief; Climă. Ape”*** din programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMECI nr. 5097/09.09.2009.

a. Precizați o metodă de instruire centrată pe activitatea profesorului și un exemplu de activitate de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței *„3.2. Explicarea fenomenelor şi proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene”* prin intermediul conținuturilor menționate.
b. Prezentați două caracteristici ale metodei de instruire pentru care aţi optat la subpunctul **a**.
c. Precizați o metodă de instruire centrată pe activitatea elevilor și un exemplu de activitate de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței *„7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene şi procese după un algoritm dat”* prin intermediul conținuturilor menționate.
d. Prezentați două caracteristici ale metodei de instruire pentru care aţi optat la subpunctul **c**.
e. Precizaţi patru mijloace de învăţământ care pot fi utilizate de profesorul de geografie în activitatea de predare-învățare a conținuturilor respective.
f. Realizaţi o detaliere a conţinuturilor date, precizând patru idei principale, cu conținut științific, care pot fi discutate în activitatea de instruire.
22 puncte

2. Prezentați două avantaje și două dezavantaje (limite) ale evaluării orale. **8 puncte**