EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Ştiind că piaţa muncii este considerată un spaţiu economic în care se întâlnesc purtătorii cererii şi ofertei de muncă, elaboraţi o analiză, de trei pagini, a echilibrului și dezechilibrului pe piața muncii în domeniul serviciilor, având în vedere următoarele aspecte:
- definirea noţiunilor de *cerere de muncă*, de *ofertă de muncă* și de *șomaj*;
- evidențierea specificului pieței muncii în domeniul serviciilor într-o economie în care fluctuaţia de forţă de muncă se situează la un nivel ridicat;
- analizarea şomajului ca dezechilibru al pieţei muncii, pe de o parte şi ca dezechilibru al pieţei serviciilor, pe de altă parte;
- precizarea câte unui efect pe care majorarea prețului pe piața muncii, determinată de negocierile dintre guvern şi sindicatele din domeniul serviciilor, le produce asupra:
  - ofertei de muncă în domeniul serviciilor;
  - numărului de servicii prestate;
- explicarea, pe baza relaţiei productivitate-salariu, a motivului pentru care, în condiţiile unei economii de piaţă funcţionale, nu este posibilă egalizarea salariilor;
- descrierea a două situaţii care generează şomaj structural, respectiv șomaj fricțional, pe piața muncii în domeniul serviciilor;
- prezentarea unei măsuri de diminuare a şomajului și a unei modalităţi de reducere a şomajului care se adresează şomerilor;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la impactul creșterii şomajului în Uniunea Europeană asupra ofertei de forţă de muncă în domeniul serviciilor din România.

Notă: Se punctează respectarea numărului de pagini cerut (2 puncte). **30 de puncte**

B. Utilizând un capital real în valoare de 900.000 u.m., o firmă a produs în anul T_0 o anumită cantitate de mărfuri. Cheltuielile salariale suportate de firmă au fost cu 50% mai mici decât cele materiale, salariile variabile au fost egale cu amortizarea, iar salariile fixe au fost de 100.000 u.m. Vânzările firmei au reprezentat 90% din volumul producției, în condițiile unui preț unitar de 40 u.m., fapt care a condus la o rată a rentabilității de 20%.
În anul următor de activitate, menținând același nivel al prețului, firma a vândut 29.400 de unități, în această cantitate fiind inclus stocul de marfă care nu a fost vândut în anul precedent și 80% din volumul producției curente. Costurile directe ale firmei au înregistrat o creștere relativă superioară cu 5 puncte procentuale față de variația producției.
Știind că amortizarea capitalului fix utilizat se realizează în 30 de luni, determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor şi precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:
1. cota de amortizare;
2. nivelul încasărilor din T_0;
3. indicele costului fix unitar (calculat cu o zecimală);
4. rata profitului, la capitalul utilizat, în T_1 (calculată cu o zecimală). **20 de puncte**

C. Dați un exemplu, cu valori numerice, prin care să demonstrați că în tranzacțiile speculative, la bursa de valori, participanții *bull* pot să câștige, dar pot să și piardă. **4 puncte**

D.
a) Dați câte un exemplu concret de situație economică prin care să ilustrați câte o contrazicere a legii cererii și, respectiv, a legii ofertei. **2 puncte**
b) Calculați explicit modificarea procentuală a cantității cerute pentru un bun normal, în situația în care coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de preț este 0,8, coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de venit este 3, prețul scade cu 1%, iar venitul cumpărătorilor crește cu 1%, precizând totodată sensul modificării. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

1. Menționați patru dintre valorile și atitudinile pe care le promovează programa de *educație antreprenorială*. **4 puncte**
2. Exemplificaţi modalitatea în care profesorul de *economie* formează/dezvoltă competența specifică „*Compararea unor fenomene și procese specifice dinamicii economice*”, prin două forme diferite de organizare a activității didactice, pe baza conținutului „*Mecanismul concurențial*”. **12 puncte**
3. Enumerați patru funcții ale mijloacelor de învățământ. **4 puncte**
4. Detaliați *observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor*, ca metodă complementară de evaluare la disciplina *educație antreprenorială*. **4 puncte**
5. Argumentaţi un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării de activități inter- și transdisciplinare la disciplina *educație antreprenorială*. **6 puncte**