EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTORA (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA GERMANĂ)
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Limba română (10 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *un călător* – un turist, *scânteietori* – luminoși, strălucitori) 2x2p=**4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*acesta* – pronume, *treizeci și patru* – numeral) 2x2p=**4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*ars* – atribut, *făcea* – predicat) 2x1p=**2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (10 puncte)

Conținut – 8 puncte
- definirea conceptului de *fabulă* **2 puncte**
- precizarea oricărei trăsături a *fabulei*, existentă în textul literar inclus în programa de examen **1 punct**
- prezentarea detaliată a unei trăsături a *fabulei*, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
  (Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a fabulei se acordă astfel:
  - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
  - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.)
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
  - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
  - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 2 puncte.
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 350 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

C. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

1. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang **6 Punkte**
2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 4 Punkte
1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang - 2 Punkte

Korrekte Sprache **4 Punkte**
einige Sprachfehler - 2 Punkte
viele Sprachfehler - 0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet**.**

Bist *du schon auf der Sonne* ***gewesen****?*
Nein? – Dann ***brich*** *dir aus einem* ***Besen***
ein kleines ***Stück Spazierstock heraus***
und schleiche dich heimlich aus dem ***Haus***
und wandere langsam in ***aller Ruh***
immer ***direkt*** *auf die Sonne zu.*
So lange, bis es ganz ***dunkel*** *geworden.*
Dann ***öffne*** *leise dein* ***Taschenmesser****,*
damit dich keine Mörder ermorden.
Und ***wenn*** *du die Sonne nicht mehr* ***erreichst****,*
dann *ist es fürs erste* ***Mal*** *schon besser,*
dass *du dich wieder nach* ***Hause*** *schleichst.*

17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:		**10 Punkte**
14 bis 16 vorgenommene Korrekturen:	8 Punkte	
9 bis 13 vorgenommene Korrekturen:	6 Punkte	
5 bis 8 vorgenommene Korrekturen:	4 Punkte	
1 bis 4 vorgenommene Korrekturen:	2 Punkte	

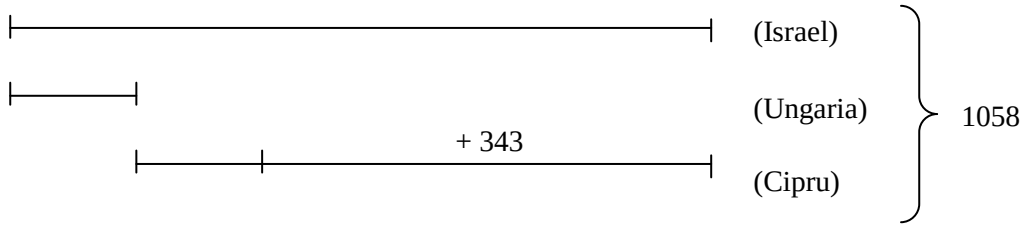
D. Matematică (20 de puncte)

1.

a) 2000 **2 puncte**

b) $101010111_{(2)}$ **2 puncte**

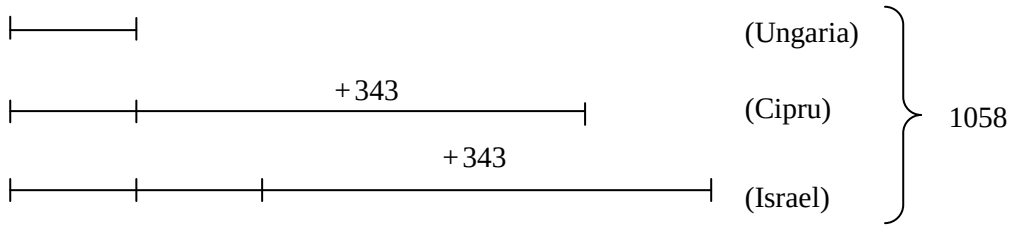
c)



2 puncte

1058 : 2 = 529 (Israel) **1 punct**
529 – 343 = 186 **1 punct**
186 : 2 = 93 (Ungaria) **1 punct**
93 + 343 = 436 (Cipru) **1 punct**

sau



2 puncte

1058 – 343 – 343 = 372 **1 punct**
372 : 4 = 93 (Ungaria) **1 punct**
93 + 343 = 436 (Cipru) **1 punct**
93 + 436 = 529 (Israel) **1 punct**

2.

a) $AC = 2AB = 24\,cm$ **1 punct**

$A_{\triangle ABC} = \dfrac{AB \cdot AC}{2} = 144\,cm^2$ **1 punct**

b) $P_{\triangle BCD}$-$P_{\triangle ABD}$= $BC + CD + BD - AD - AB - BD = BC - AB$, deoarece D este mijlocul laturii AC **2 puncte**

$BC = 12\sqrt{5}$ cm$\Rightarrow$ $P_{\triangle BCD}$-$P_{\triangle ABD}$=$12\sqrt{5}$ cm-12 cm$=12\left(\sqrt{5}-1\right)$ cm **2 puncte**

c) În ΔEDF, $m(\sphericalangle DEF) = 90° - m(\sphericalangle EDF)$ **1 punct**

În ΔBED, $m(\sphericalangle EBD) = 90° - m(\sphericalangle EDB)$ **1 punct**

$m(\sphericalangle EDF)=m(\sphericalangle EDB) \Rightarrow \sphericalangle DEF \equiv \sphericalangle EBD$, deci $\sphericalangle DEF \equiv \sphericalangle CBD$ **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (10 puncte)

- câte 1 punct pentru menţionarea oricăror două forme de organizare a activităţii elevilor 2x1p=**2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere personal cu privire la importanţa utilizării celor două forme menționate, de organizare a activităţii elevilor, în cadrul lecțiilor de comunicare în limba română de la clasa pregătitoare **3 puncte**
- prezentarea succintă a rolului activizant al unei forme de organizare a activităţii elevilor, în lecțiile de comunicare în limba română de la clasa pregătitoare **3 puncte**
- exemplificarea oricărui conţinut a învăţării în predarea cărora pot fi utilizate cele două forme menționate, de organizare a activităţii, pentru activizarea elevilor în lecțiile de comunicare în limba română de la clasa pregătitoare **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Metodica predării limbii și literaturii germane materne (10 puncte)

Vier Phasen, passende Inhalte/Aufgaben/Übungen und Begründungen **10 Punkte**
Vier Phasen, passende Inhalte/Aufgaben/Übungen, teilweise Begründung 8 Punkte
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Inhalte/Aufgaben/Übungen, teilweise Begründung 6 Punkte
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Inhalte/Aufgaben/Übungen 4 Punkte
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Inhalte/Aufgaben/Übungen od. Begründungen 2 Punkte

C. Metodica predării matematicii (10 puncte)

a) scrierea oricărui exemplu de activitate de învățare, care să corespundă competenţei specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **3 puncte**

b) exemplificarea modului de utilizare a metodei demonstrației: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenţei specifice date, prin valorificarea exemplului de activitate de învățare scris la subpunctul a) – 7p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează exemplul de activitate de învățare scris la subpunctul a) – 3p. **7 puncte**