

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

ARTE VIZUALE
EDUCAȚIE PLASTICĂ / EDUCAȚIE VIZUALĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.

I. TÊTEL **(60 punct)**

Îrjon ertekezést, amelyben leírja a szín árnyalat és a telítettség expresszív értékeinek a hozzájárulását a minőségi színkontraszt konfigurálásához.

A dolgozat kidolgozásában vegye figyelembe:

- a színárnyalat meghatározását és a festékekkel való előállítási módjainak leírását;
- a szín telítettségének meghatározását és a festékekkel való előállítási módjainak leírását;
- a szín tulajdonságainak szerepének a magyarázatát a minőségi színkontraszt expresszív konfigurálásában;
- figyelembe véve a következő festményeket: El Greco *Toledo látképe*, Claude Monet *A normandiai vonat érkezése*, Gare Saint Lazare, Vincent van Gogh *Csillagos éj*, Ștefan Luchian *Anemone* és Corneliu Baba *Arlechin*, írja le annak módját, hogyan alkalmazza a színárnyalat és a telítettség expresszív értékeit a minőségi színkontraszt konfigurálásában;
- a d) pontban megnevezett festmények közül válasszon ki egyet és fogalmazzon meg egy véleményt a minőségi színkontraszt konfigurálásának eredetiségéről;
- a saját tapasztalatából mutasson be egy példát olyan tanulási tevékenységre, amiben a minőségi színkontrasztot oktatja.

Megjegyzés – Az értékelésben figyelembe veszik a tartalom logikus bemutatását és a szaknyelvezet használatát.

II. TÊTEL **(30 punct)**

"Nu studiu după natură, ci în sensul ei!" (PROGRAMA PENTRU EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, DISCIPLINA DE EXAMEN: ARTE VIZUALE - EDUCAȚIE PLASTICĂ / EDUCAȚIE VIZUALĂ, ARHITECTURĂ -, 2015, pag. 6, aprobată prin OMECS 5558/2015)

A fenti állításból kiindulva, írjon értekezést, amiben magyarázza meg annak módját ahogyan az interdiszciplináris tartalom és természeti struktúrák kreatív tanulásának metodológiája hozzájárul a diák neveléséhez.

Vegye figyelembe:

- Az interdiszciplináris tartalom meghatározását;
- Két tanulási tevékenység leírását, amelyben interdiszciplináris tartalmat használ a természeti struktúrák kreatív tanulmányozására;
- Fogalmazzon meg egy véleményt az interdiszciplináris tartalom, hogyan járul hozzá a diák neveléséhez és tanításához a természeti struktúrák segítségével.

Megjegyzés – Az értékelésben figyelembe veszik a tartalom logikus bemutatását és a szaknyelvezet használatát.