

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

P R O G R A M A

PENTRU EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

**DISCIPLINA DE EXAMEN:
LIMBA ȘI LITERATURA NEOGREACĂ MATERNĂ**

2015

NOTĂ DE PREZENTARE

Programa de definitivare în învățământ la limba și literatura maternă neogreacă se adresează profesorilor absolvenți de studii superioare de lungă durată. A fost revizuită în scopul corelării acesteia cu planul de învățământ și curriculumul național, înscriindu-se astfel pe coordonatele reformei învățământului românesc.

Această corelare se reflectă atât în formularea tematicii, cât și în cea a bibliografiei. Programa de față reprezintă în mod echilibrat conținutul științific actualizat, teme intra- și interdisciplinare, aspecte teoretice și aplicative, practice, demonstrative.

De asemenea, aceasta include teme care reflectă capacitatea de corelare a didacticii specialității cu cerințele psihopedagogice specifice diferitelor vârste, teme care vizează activitatea extracurriculară și activitățile de consiliere și orientare.

Programa pentru examenul de definitivare în învățământ cuprinde numai teme obligatorii pentru specialitate incluse în didactica acesteia.

I. Competențele pentru profesia de cadru didactic

Competențele de bază ale cadrului didactic cerute la examenul de definitivare derivă din obiectivele și conținutul învățământului, precum și din rolurile – funcțiile cadrului didactic. Acestea sunt: comunicativitatea, empatia, învățarea, conducerea – analiza, diagnoza, prognoză și proiectare, organizarea, îndrumarea, dirijarea, evaluarea și decizia, comunicarea fluentă, expresivă, coerentă, cunoașterea elevului.

II. Limba și literatura maternă neogreacă

A. Probleme de limbă

1. Elemente de fonetică și fonologie. Sistemul vocalic, consonantic. Accentul.
2. Morfologia. Părțile de vorbire flexibile și neflexibile. Definiția, clasificarea, categoriile gramaticale, paradigma.
3. Sintaxa. Sintaxa propoziției și a frazei. Părțile de propoziție.
4. Probleme de punctuație și de ortografie.

B. Probleme de literatură

1. « Păcatul mamei mele și alte nuvele » - Georgios Vizyinos
2. « Ucigașa, nuvele » - Alexandros Papadiamantis
3. « Dodecalogul țiganului » - Kostis Palamas
4. « Odiseea » - Nikos Kazantzakis
5. « Poeme » - Konstantinos Kavafis
6. « Axion Esti » - Odysseas Elytis

C. Bibliografie

1. *Ta véa ελληνικά για ξένους*, Thessaloniki 2002.
2. Kleanthis Arvanitakis și Froso Arvanitaki, *Επικοινωνήστε Ελληνικά 1,2,3*, Atena 2005
3. Dimitra, Dimitra și Marieta, Papaheimona, *Ελληνικά Τώρα 1+1, Ελληνικά τώρα 2+2*, Atena 1987.
4. Savas, Tsorakidis, *Μαθαίνω Ελληνικά – Învăț Grecește*, București, 2003.
5. Evangelia X Panagopoulou, Anna Xatzipanagioti, *Ελληνικά για προχωρημένους (ομογενείς και αλλογενείς)*, Thessaloniki, 1987.
6. *Ελληνικά με την παρέα μου 1, 2*, Atena, 1999.
7. Cristina, Bacanu: *Gramatică Neogreacă*, București 2000.
8. Valeriu, Mardare, *Limba Neogreacă – Ta véa ελληνικά*, București, 2002, 2004.
9. Literatura în sec. al XIX-lea – Scriitori și poeți de seamă ai literaturii elene, Thessaloniki, 2000.
10. *Texte filosofice – Platon și Aristotel: Nikolaos Dimopoulos*, Thessaloniki, 1998.
11. *Capodopere ale literaturii neoeleene*, Editura Omonia, Elena Lazar 2003.
12. *Panorama Literaturii Neoeleene*, Editura Omonia, Elena Lazar 2001.

III. Metodică

Notă de prezentare

În ceea ce privește metodică predării limbii materne neogrecești, programa urmărește, împreună cu disciplinele pedagogice, perfecționarea pregătirii metodice a profesorilor în vederea sporirii eficienței predării limbii neogrecești în învățământul gimnazial și liceal, contribuind într-o viziune integratoare alături de cursurile de limbă, literatură și civilizație, la desăvârșirea competenței lor profesionale.

A. Competențele psiho - pedagogice

- înțelegerea obiectivelor învățământului contemporan;
- prelucrarea, transformarea, adaptarea conținuturilor prin aplicarea în situații educaționale specifice;
- realizarea sistemelor, corelațiilor între conținuturile asimilate;
- asimilarea conținutului psihopedagogiei vârstelor, al psihologiei sociale și al pedagogiei generale;
- înțelegerea genezei psihicului copilului și al tânărului.

B. Conținuturi metodice

- Probleme generale ale predării limbii și literaturii neogrecești.
- Obiectivele, finalitățile și competențele predării.
- Metode și procedee în predarea compartimentelor disciplinei Limba și literatura maternă neogreacă.
- Tipuri de lecții.
- Pregătirea cadrului didactic pentru lecție.
- Rolul materialului didactic la lecții.