

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE GRECO-CATOLICĂ
Profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.A. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru definirea noțiunii de *Întrupare*;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea *necesității întrupării Fiului lui Dumnezeu*;
- c) **10 puncte** pentru precizarea celor două erezii care neagă divinitatea lui Cristos (până la Conciliul din Niceea -325), **câte 5 puncte** pentru fiecare erezie (**5px2=10p**).

I.B. TOTAL 20 PUNCTE - Profeția Noului Legământ

- a. **5 puncte** pentru *definirea noțiunii biblice de Legământ*;
- b. **5 puncte** pentru precizarea planului *legământului încheiat de Dumnezeu cu „casa lui Israel” pe muntele Sinai*;
- c. **5 puncte** pentru prezentarea *semnificației Legământului de pe Sinai*;
- d. **5 puncte** pentru prezentarea *semnificației Noului Legământ vestit de profetul Ieremia*.

I.C. TOTAL 20 PUNCTE - Sacramentul Pocăinței

- a. **2 puncte** pentru *definirea sacramentului*;
- b. **4 puncte** pentru prezentarea *necesității sacramentului Pocăinței după Botez*;
- c. **6 puncte** pentru prezentarea *formelor de pocăință în viața creștinului*.
- d. **8 puncte** pentru prezentarea a două roade ale sacramentului, **câte 4 puncte** pentru fiecare rod (**4px2=8p**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
 - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode active de predare – învățare, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1px2=2p**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1px2 caracteristici) x2 metode=4p**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1px2=2p**);
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**), astfel:
 - **1 punct** pentru asociere;

Probă scrisă la religie greco-catolică

Model

- **1 punct** pentru motivare.

II.B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a trei caracteristici ale *referatului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare caracteristică (**2px3=6p**).

II.C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi, diferiți, unul de tip obiectiv și unul de tip subiectiv, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2px2=4p**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.