

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**FARMACIE**  
**(PROFESORI)**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1.** Gingko Biloba este o specie vegetală mult studiată. Acțiunea complexă și integrată a componentelor acestui arbore conferă produselor farmaceutice un spectru larg de aplicabilitate care interesează aparatul cardiovascular. Răspundeți următoarelor cerințe legate de Gingko Biloba:

**10 puncte**

- a.** precizați produsul vegetal obținut din specia vegetală Gingko Biloba;
- b.** enumerați trei grupe de substanțe active terapeutic întâlnite în produsul vegetal identificat la punctul **a**;
- c.** numiți cinci indicații terapeutice ale substanțelor active din Gingko Biloba.

**I.2.** Insuficiența cardiacă este o boală caracterizată prin deficit de pompă cardiacă și disfuncție sistolică, cu incapacitatea de a asigura cantitățile de sânge necesare țesuturilor și organelor. Prezentați medicamentele insuficienței cardiace respectând următoarea structură:

**20 de puncte**

- a.** definiți medicamentele inotrop pozitive;
- b.** menționați trei grupe de medicamente inotrop pozitive;
- c.** descrieți două asocieri medicamentoase contraindicate;
- d.** prezentați profilul farmacologic al digoxinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoterapie, farmacotoxicologie, farmacografie).

**II.2.** Febra și durerea sunt două simptome frecvent întâlnite în diverse patologii. Prezentați medicația analgezică-antipiretică, respectând următorul plan:

**30 de puncte**

- a.** definiți medicamentele analgezice-antipiretice;
- b.** enumerați patru grupe principale de analgezice-antipiretice clasificate în funcție de structura chimică;
- c.** menționați patru acțiuni farmacodinamice principale ale analgezicelor-antipiretice;
- d.** prezentați profilul farmacologic al metamizolului (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoterapie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1.** Obiectivele operaționale reprezintă rezultatele concrete ale procesului instructiv-educativ care pot fi realizate de către profesor într-o lecție.

**15 puncte**

- a.** Prezentați o procedură/ modalitate de operaționalizare a obiectivelor;
- b.** Formulați cinci obiective operaționale corelate cu conținutul unei lecții din programa disciplinei de specialitate, din care susțineți examenul.

**II.2.** Evaluarea deține o poziție importantă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare.

**15 puncte**

- a.** Prezentați una dintre metodele tradiționale de evaluare;
- b.** Descrieți o metodă de evaluare complementară, pentru lecția aleasă la subiectul **II.1** punctul **b**.

**Notă:** Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.