

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ
Profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. TOTAL 30 PUNCTE

A szentírási szövegekből kiindulva válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

1. **6 pont** Szent Lukács evangélista személyének jellemzése;
2. **6 pont** Szent Lukács újszövetségi könyveinek felsorolása, **(3px2=6p)**;
3. **6 pont** Szent Lukács Evangéliumának általános jellemzése;
4. **6 pont** Lk felépítésének nagyobb szerkezeti egységei;
5. **6 pont** Szent Lukács Evangéliuma „az egyetemes üdvösség”, a „szegények”, valamint „az ima és a Szentlélek” evangéliuma, **(2px3=6p)**.

2. TOTAL 30 PUNCTE

1. **9 pont** Három ószövetségi próféta, akik a megtestesüléssel, Jézus Krisztussal kapcsolatosan jövendöltek. Állítások rövid kifejtése, **(3px3=9p)**;
2. **4 pont** A *Jézus* (*Jesua*) név jelentése;
3. **4 pont** A *Krisztus* megnevezés jelentése
4. **9 pont** Az *Atya*, a *Fiú* és a *Szentlélek* közti kapcsolat lényegének kifejtése
5. **4 pont** A *megtestesülés* teológiai értelmének kifejtése

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.A. ÖSSZESEN - 12 pont

a) **6 pont** a módszerek és két jellemzőjük megnevezéséért az alábbiak szerint:

- **2 pont** bármelyik tanítási-tanulási didaktikai módszer megnevezéséért; egy-egy pont minden módszerért **(1px2=2p)**.
- **4 pont** a módszereknek megfelelő két-két jellemző megnevezéséért, **egy-egy pont** minden jellemzőért **((1px2 jellemző) x2 módszer=4p)**;

b) **2 pont** kiválasztott módszereknek megfelelő szemléltető eszköz megnevezéséért, **egy-egy pont** minden szemléltető eszközért **(1px2=2p)**;

c) **4 pont** a kiválasztott módszerek társításáért egy oktatási/nevelési folyamathoz, megindokolva, hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát, **2- 2 pont** minden módszerért **(2px2=4p)**, az alábbiak szerint:

- **1 pont** a társításért;

- **1 pont** az indoklásért.

II.B. ÖSSZESEN - 6 pont

6 pont a referátumnak, mint az adott szekvenciának megfelelő, kiegészítő értékelési módszernek három jellemzője megnevezéséért, **2-2 pont** minden jellemzőjért (**2px3=6p**).

II.C. ÖSSZESEN - 12 pont

- **4 pont** a két különböző – egy objektív és egy szubjektív – item kidolgozásáért, **2-2 pont** minden itemért (**2px2=4p**);
- **4 pont** az itemek kidolgozása során használt teológiai információ helyességéért **2-2 pont** minden itemért (**2px2=4p**);
- **2 pont** a szaknyelv használatáért;
- **2 pont** a bemutató struktúrájáért.