

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
Maiștri instructori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Foliculita cheloidiană a feței face parte dintre infecțiile cu piococi ale foliculului pilo- sebaceu.

14 puncte

- Precizați categoria de persoane la care apare în exclusivitate această afecțiune.
- Prezentați etiopatologia foliculitei cheloidiene a feței.
- Descrieți manifestările formei caracterizate prin cicatrice hipertrofice fibroase pseudocheloidiene.
- Precizați dacă afecțiunea are evoluție cronică.

2. Ondularea părului cu apă se poate realiza prin mai multe metode. Pentru a obține un rezultat bun la ondularea părului cu apă, trebuie respectate regulile tehnicilor de lucru indiferent de metoda folosită.

16 puncte

- Prezentați două reguli ce trebuie respectate la rularea părului pe bigudiuri.
- Precizați modul în care trebuie fixată șuvița de păr rulată pe bigudiu.
- Pentru două tipuri de melci, explicați scopul realizării lor.
- Explicați consecințele a două dintre greșelile ce pot apărea în ondularea părului cu peria rotativă și foehnul.

3. Realizați un eseu cu tema „**Pedichiura pentru unghii normale**” folosind informația științifică adecvată.

30 de puncte

În acest scop, respectați următoarele etape:

- pregătirea în vederea realizării pedichiurii;
- examinarea și pregătirea cliente;
- tehnica de lucru.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 4 Îngrijirea părului			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.4.- Prezentarea pregătirii locului de muncă 4.1.5.- Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului 4.1.7.- Descrierea tehnicii de spălare a părului pentru femei	4.2.2.- Pregătirea locului de muncă 4.2.3.- Pregătirea clientului în vederea spălării părului 4.2.5.- Executarea spălării părului în vederea realizării diferitelor operații de coafură	4.3.2.- Realizarea spălării părului conform tehnicii de lucru 4.3.3.- Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice	Spălarea părului: - pregătirea locului de muncă - pregătirea clientului - tehnici de lucru (pentru femei) - norme de securitate și sănătate în muncă specifice - norme de igienă specifice.

(Curriculum pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMENCS 4457/15.07.2016)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- a. menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- b. precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- c. exemplificarea utilizării fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate în vederea obținerii rezultatelor învățării.

24 de puncte

2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul modulelor din aria curriculară „Tehnologii” în învățământul preuniversitar.

6 puncte