

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limita punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Saggio argomentativo 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

B. I sovrabbondanti 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- definirea conceptului de *sovrabbondanti* 1 punct
- categorii 5 puncte
- exemple 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. Le proposizioni finali 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- definirea conceptului de propoziție finală 1 punct
- clasificare: implicite, explicite 1 punct
- indicarea modurilor verbale utilizate: infinitiv, conjunctiv, exemple 4 puncte
- indicarea conjuncțiilor și a locuțiunilor conjuncționale utilizate; exemple 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Sfruttamento di un documento scritto

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare 1 p.
- conținut relevant 1 p.
- progresia dificultății 1 p.
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.

- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.