

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA
MAGHIARĂ MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACÉSTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Limba română (10 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *folositori* – utili, *să controleze* – să verifice) **2x2p=4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*locul* – substantiv, *stingheri* – adjectiv) **2x2p=4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*să controleze* – predicat, *gâștele* – subiect) **2x1p=2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (10 puncte)

- Conținut **7 puncte**
- definirea conceptului de *povestire* **2 puncte**
 - precizarea oricărei trăsături a *povestirii*, existentă în textul literar inclus în programa de examen **1 punct**
 - prezentarea detaliată a unei trăsături a *povestirii*, valorificând opera literară selectată (Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a povestirii se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii - 2p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism - 1p.)**2 puncte**
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

- Redactare **3 puncte**
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
 - ortografie, punctuație **1 punct**
 - respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

C. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Nem beszéllek egymás nyelvét. **2 pont**
2. A szöveg helyes, érvényes értelmezése. (A Nyúl rájön nagyképűségére.) **3 pont**
3. A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus, vagy más sajátos tulajdonság megnevezése – 3 pont **5 pont**
4. Minden helyes szó 1 pontot ér.
Pl. mesés, ráncos **2 pont**
5. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. A leggyorsabb állat az ugrifüles nyúl. b. Van egy ugrifülesem. **2 pont**
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. Nyújtsd ki a nyelvedet! b. Hány nyelvet beszélsz? **2 pont**

7. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. Vajon jól fordítottam a beszélgetést? b. Vajon jól fordítottam az imént? **2 pont**
8. a., c. **2 pont**

D. Matematică (20 de puncte)

1.
a) 100 **2 puncte**
b) $a = 7$ **2 puncte**
Numerele sunt: 71 și 76 sau 72 și 75 sau 73 și 74 **2 puncte**
c) $x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} = 147$ **2 puncte**
 $7x = 588 \Rightarrow x = 84$ **2 puncte**
2.
a) Triunghiul MON este dreptunghic isoscel $\Rightarrow MN = 8$ cm **2 puncte**
b) $OR \perp NP$ și $\triangle NOP$ dreptunghic isoscel $\Rightarrow OR = NR = \frac{NP}{2} = 4$ cm. **2 puncte**
 $P_{MNRO} = MN + NR + RO + OM = 4(4 + \sqrt{2})$ cm **2 puncte**
c) $\triangle RPQ \equiv \triangle RNM \Rightarrow RQ = RM \Rightarrow$ punctul R este situat pe mediatoarea segmentului QM . **2 puncte**
 $OQ = OM \Rightarrow$ punctul O este situat pe mediatoarea segmentului QM , deci RO este mediatoarea segmentului QM . **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. Metodica predării limbii și literaturii române (10 puncte)

- a) scrierea oricărui exemplu de activitate de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **4 puncte**
b) exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea exemplului de activitate de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează exemplul de activitate de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. **6 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (10 puncte)

- a témához való igazodás **2 pont**
- a feladatok logikus sorrendje, a fókuszosság elvének betartása **3 pont**
- kreativitás **3 pont**
- nyelvhelyesség, helyesírás **2 pont**

C. Metodica predării matematicii (10 puncte)

- explicarea specificității învățării prin cooperare **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 3p./argumentare neconvingătoare, superficială sau doar formularea punctului de vedere personal cerut, fără argumentare – 1p. **3 puncte**
- precizarea rolului învățării prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a: de exemplu, *rol formativ* **2 puncte**
- menționarea unui tip de lecție în care poate fi utilizată învățarea prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a **1 punct**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**