

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTORA (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA RROMANI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Limba română (10 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *folositori* – utili, *să controleze* – să verifice) 2x2p=4 puncte
2. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*locul* – substantiv, *stingheri* – adjectiv) 2x2p=4 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*să controleze* – predicat, *gâștele* – subiect) 2x1p=2 puncte

B. Literatura română și universală pentru copii (10 puncte)

Conținut – 7 puncte

- definirea conceptului de *povestire* 2 puncte
- precizarea oricărei trăsături a *povestirii*, existentă în textul literar inclus în programa de examen 1 punct
- prezentarea detaliată a unei trăsături a *povestirii*, valorificând opera literară selectată 2 puncte
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a *povestirii* se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.)
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 3 puncte.

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- ortografie, punctuație 1 punct
- respectarea precizării privind limita de spațiu 1 punct

C. Limba și literatura rromani maternă (20 de puncte)

1. Dikhela pes sar si lačhardo o dino téksto palal i oficiàlo rromani khethani grafiavi palal e redakciaqe mangimata. 4 pùntură
2. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes. E pùntkurăsi dine palal sar si cáces amboldino o téksto, dikhindoq te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi punktuaciaqe doša. 4 pùntură
3. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma anθar e kèzurānominatīvo, akuzatīvo, genitīvo, datīvo, lokatīvo, ablatīvo, sociativ-instrumentàlo vi vokatīvo, ka-o jekhipen, dikhindoq pes kana si kerde vaj na gramatikane doša. 6 pùntură
4. Dikhela pes te/ kana i dini kernavni si mišto nakhavdi ka-o akanutno thaj ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo. 6 pùntură

D. Matematică (20 de puncte)

1.

a) 100 2 puncte

b) $a = 7$ 2 puncte

Numerele sunt: 71 și 76 sau 72 și 75 sau 73 și 74 2 puncte

c) $x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} = 147$ 2 puncte

$7x = 588 \Rightarrow x = 84$ 2 puncte

2.

a) Triunghiul MON este dreptunghic isoscel $\Rightarrow MN = 8$ cm 2 puncte

b) $OR \perp NP$ și ΔNOP dreptunghic isoscel $\Rightarrow OR = NR = \frac{NP}{2} = 4$ cm. 2 puncte

$P_{MNRO} = MN + NR + RO + OM = 4(4 + \sqrt{2})$ cm 2 puncte

c) $\Delta RPQ \equiv \Delta RNM \Rightarrow RQ = RM \Rightarrow$ punctul R este situat pe mediatoarea segmentului QM . 2 puncte

$OQ = OM \Rightarrow$ punctul O este situat pe mediatoarea segmentului QM , deci RO este mediatoarea segmentului QM . 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (10 puncte)

a) scrierea oricărui exemplu de activitate de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 4 puncte

b) exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea exemplului de activitate de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează exemplul de activitate de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. 6 puncte

B. Metodica predării limbii și literaturii rromani materne (10 puncte)

1. Dikhela pes te si prinzarde e didaktikane mangimata labârde anθ-e rromane vaj e rumunikane čhibăqe òre. 5 pùntkură

2. Dikhela pes sar si kerdi e butăqi fiša, te si labârde anθ-e laθe verever mangimata palal o substantivo: jekhipen-butipen, muršikane-zuvlikane th.a. 5 pùntkură

C. Metodica predării matematicii (10 puncte)

- explicarea specificității învățării prin cooperare 2 puncte

- argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 3p./argumentare neconvingătoare, superficială sau doar formularea punctului de vedere personal cerut, fără argumentare – 1p. 3 puncte

- precizarea rolului învățării prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a: de exemplu, *rol formativ* 2 puncte

- menționarea unui tip de lecție în care poate fi utilizată învățarea prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a 1 punct

- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct

- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată 1 punct