

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL**  
**(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Descrieți tricotul rezolvând următoarele cerințe:

**16 puncte**

- definiți tricotul;
- precizați legăturile de bază pentru tricoturile simple;
- prezentați caracteristicile de structură pentru legăturile de bază;
- reprezentați, pe foaia de examen, prin două metode, una din legăturile precizate, într-un raport de 6 rânduri și 6 șiruri;

**I.2.** Transformarea materialelor textile în semifabricate se face prin croire. Răspundeți următoarelor cerințe legate de croirea materialelor textile:

**24 de puncte**

- precizați operațiile specifice;
- definiți operațiile specifice;
- enumerați condițiile tehnice care trebuie respectate pentru una din operații;
- descrieți operațiile de deservire ale unui utilaj specific operației de croire;
- menționați patru defecte de calitate specifice croirii, determinate de deservirea necorespunzătoare a mașinilor de croit;
- indicați locul operației de croire în procesul tehnologic de confecționare.

**I.3.** Una din măsurile de protecție care intră în obligația lucrătorului este să poarte echipamentul de protecție. Rezolvați următoarele cerințe legate de echipamentul de protecție:

**20 de puncte**

- precizați diferența dintre un echipament de protecție și un echipament de lucru;
- menționați obligațiile angajatorului și ale angajatului vis-a-vis de echipamentul individual de protecție;
- descrieți echipamentul individual de protecție pentru un lucrător de la mașina de croit;
- definiți echipamentul colectiv de protecție;
- dați un exemplu de echipament colectiv de protecție din industria textilă și precizați rolul acestuia.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie	Procese tehnologice de confecționare a îmbrăcămintei. - Mașina simplă de cusut - Părți componente, funcționare, mânuiți specifice operațiilor de

			deservire.
--	--	--	------------

( Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- exemplificarea alegerii fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate, din punctul de vedere al utilității acestora în vederea obținerii rezultatelor învățării;

**24 de puncte**

**II.2.** Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul modulelor din aria curriculară „Tehnologii” în învățământul preuniversitar.

**6 puncte**