

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Profesori

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. 15 puncte

Fixarea și stabilizarea terenurilor se realizează prin diverse metode în scopul împiedicării alunecărilor de teren sau protejării împotriva efectelor negative ale inundațiilor, ale torenților. În ceea ce privește acțiunea torenților se pot efectua lucrări de amenajare de-a lungul rețelei torențiale sau lucrări hidrotehnice.

- Precizați scopul lucrărilor de amenajare în lungul rețelei torențiale.
- Descrieți lucrările de amenajare de tip terasamente și biologice în lungul rețelei torențiale.
- Enumerați tipurile de lucrări hidrotehnice.

I.2. 15 puncte

Înființarea plantațiilor pomicole.

- Descrieți epocile de plantare de toamnă și de primăvară a pomilor fructiferi.
- Calculați desimea la plantare a pomilor de măr știind că distanța între rânduri este de 3 m și distanța între pomi pe rând este de 1,2 m.

I.3. 15 puncte

Tehnologia de cultivare la fasole.

- Menționați epocile de semănat fasole în zonele agricole din țara noastră.
- Descrieți erbicidarea culturilor de fasole după răsărirea acestora, împotriva buruienilor dicotiledonate și a costreului cu precizarea a câte unui erbicid pentru fiecare tip de erbicidare.

I.4. 15 puncte

Asolamentele și rolul lor în obținerea de producții mari și de calitate.

- Enumerați cinci noțiuni folosite în realizarea asolamentelor.
- Precizați criteriile care trebuie să se respecte la întocmirea rotației culturilor, ținând cont de restricțiile ce se impun.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.20 Metode și mijloace de prevenire și de combatere a buruienilor	1.2.25 Recunoașterea speciilor de buruieni 1.2.26 Recunoașterea mașinilor și echipamentelor folosite pentru prevenirea și combaterea buruienilor 1.2.27 Identificarea sortimentelor de erbicide	1.3.18 Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni	Buruienile - Metode și mijloace de prevenire și combatere a buruienilor: - metode de prevenire a îmburuienării. - combaterea buruienilor prin metode (agrotehnice, chimice).

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- a. menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- b. precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- c. exemplificarea utilizării fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate în vederea obținerii rezultatelor învățării.

24 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul didactic, la disciplina la care susțineți examenul.

6 puncte