

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**FARMACIE**

**(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**Model**

**SUBIECTUL**

**60 de puncte**

- I.1. Ca mijloace terapeutice, unguentele sunt menționate pentru prima dată în 1600 î.e.n., în papirusul Ebers. **10 puncte**
- a. Definiți unguentele;
  - b. Enumerați opt condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente;
  - c. Prezentați modul de conservare al formelor farmaceutice *unguente*.
- I.2. Marketingul a apărut și s-a dezvoltat în SUA, iar în industria farmaceutică din 1970. **10 puncte**
- a. Definiți marketingul;
  - b. Enumerați cinci mijloace de acțiune ale marketingului, pentru a satisface cumpărătorul;
  - c. Prezentați două criterii care deosebesc marketingul general față de marketingul farmaceutic.
- I.3. Frecvența bolilor cardiovasculare este din ce în ce mai mare, în special la vârsta a doua, adică între 40 – 50 de ani. **10 puncte**
- a. Enumerați patru grupe de substanțe active pe care le conține talpa gâștii;
  - b. Prezentați două contraindicații ale produselor terapeutice derivate din păducel.
- I.4. În terapia afecțiunilor cardiovasculare, plantele medicinale și produsele obținute din acestea joacă un rol deosebit. **10 puncte**
- a. Enumerați cinci plante medicinale care sunt folosite în terapia bolilor cardiovasculare.
  - b. Prezentați trei forme farmaceutice sub care se găsesc extractele din plantele medicinale;
  - c. Precizați afecțiunile în care este folosită planta *Păducel*.
- I.5. La prepararea formelor farmaceutice *soluții* se folosesc mai multe operații speciale. **10 puncte**
- a. Definiți centrifugarea;
  - b. Enumerați cazurile când se folosește decantarea;
  - c. Prezentați trei moduri prin care se realizează decantarea.
- I.6. În secolele XIX și XX odată cu dezvoltarea chimiei, se fac progrese considerabile în izolarea principiilor active din produse vegetale. **10 puncte**
- a. Definiți infuzarea;
  - b. Prezentați raportul dintre cantitatea de produs vegetal și cantitatea de solvent în procente la cele patru tipuri de plante;
  - c. Precizați părțile plantelor folosite la infuzare.

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

1. Problematizarea este o metodă de instruire practică, centrată pe elev. **14 puncte**
- a. Precizați o caracteristică a grupelor de metode didactice specifice instruirii practice;
  - b. Prezentați metoda didactică problematizarea pentru o activitate de instruire practică, integrând-o într-o lecție, la alegere, din programa disciplinei de specialitate la care susțineți examenul.
2. Realizați corelația dintre o competență de execuție și două conținuturi de instruire dintr-o programă școlară specifică domeniului/ disciplinei pentru care susțineți examenul. **16 puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea, din punct de vedere științific, a informațiilor de specialitate.