

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**24 iulie 2019**

**Probă scrisă  
ISTORIE**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la politica externă a României, în perioada 1965-1970.  
**3 puncte**
2. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, punctul de vedere formulat.  
**Notă!** Se punctează precizarea faptelor istorice și menționarea câte unei caracteristici a fiecăruia, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate.  
**7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale apariției *Iluminismului* în spațiul european, în secolul al XVIII-lea.  
**20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, evoluția statelor europene în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici ale statelor constituite în Europa Occidentală, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
  - menționarea a două fapte istorice referitoare la organizarea instituțională a statului în spațiul românesc, desfășurate în perioada 1858-1865 și precizarea unei deosebiri dintre acestea;
  - prezentarea a două deosebiri și a unei asemănări între legile fundamentale adoptate în statul român în 1866 și în 1923.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu.  
**30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie*:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
4.2. <i>Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</i>	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>
2.3. <b>Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse</b>	<u>Moștenirea culturală a antichității</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Probleme de atins: arhitectura orientală, stilurile artei grecești, arta plastică greacă, arta monumentală romană, modele și valori în educație în lumea greacă, știința</i></li></ul>

(*Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004*)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică specifică secvenței date, având în vedere:

- precizarea unei metode didactice centrate pe studiul surselor istorice și menționarea a două avantaje ale utilizării acesteia pentru formarea/dezvoltarea competenței 4.2.;
- precizarea a două metode de evaluare - una tradițională și una alternativă/complementară - și menționarea câte unui argument pro sau contra folosirii fiecăreia dintre aceste metode pentru evaluarea competenței 2.3.;
- prezentarea câte unei etape a proiectării fiecăreia dintre metodele de evaluare precizate mai sus, referitoare la una dintre competențele specifice din secvența dată.

**Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, structurarea prezentării elaborate și respectarea limitei de spațiu.