

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
(PROFESORI)

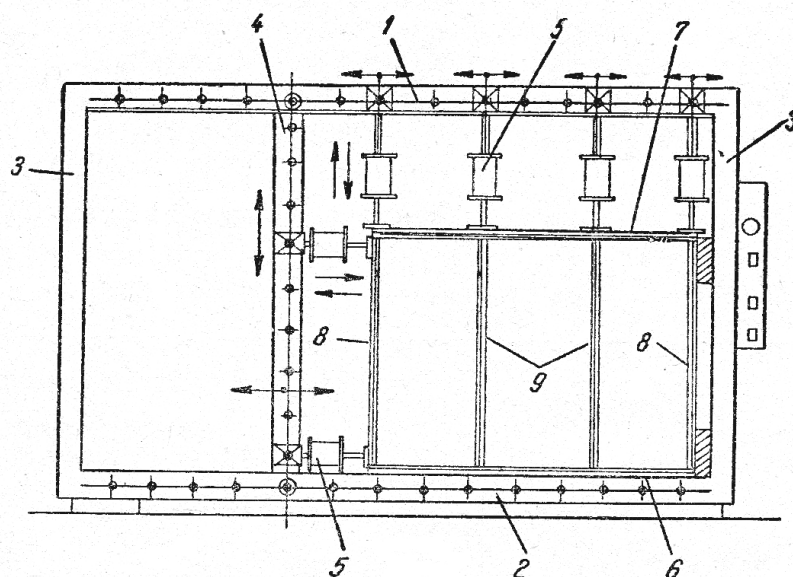
Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- I.1. Uscarea naturală a cherestelei se realizează în depozite. 10 puncte**
- a. Menționați două sortimente de cherestea ce se obțin prin uscare naturală menționând totodată și valoarea umidității pentru fiecare;
 - b. Enumerați patru factori meteorologici care influențează uscarea naturală a cherestelei;
 - c. Precizați două cauze ale apariției arcuirii cherestelei în timpul depozitării.
- I.2. Umiditatea, umflarea și contragerea sunt proprietăți fizice ale lemnului. 10 puncte**
- a. Definiți umiditatea absolută a lemnului;
 - b. Precizați influența apei legate asupra proprietăților mecanice ale lemnului;
 - c. Explicați noțiunea de umflare a lemnului;
 - d. Explicați noțiunea de contragere a lemnului.
- I.3. Aplicarea peliculelor de lac pe suprafața panourilor se realizează prin turnare. 10 puncte**
- a. Reprezentați schema de principiu la aplicarea lacurilor prin turnare;
 - b. Precizați șase elemente componente ale schemei.
- I.4. Montarea mobilei se face cu ajutorul unor dispozitive și instalații speciale. 20 de puncte**
- a. Definiți montarea;
 - b. Enumerați cinci operații de montare în subansamblu și ansamblu la mobila corp;
 - c. Menționați denumirea elementelor notate de la 1 la 9 pe schema de mai jos a presei de montat corpuri;
 - d. Precizați patru tipuri principale de accesorii folosite la operațiile de montaj.



I.5. Placajul și panelul sunt sortimente realizate pe bază de lemn.

10 puncte

- a. Definiți placajul;
- b. Precizați două componente de structură ale unei plăci de panel;
- c. Enumerați trei sortimente de panel clasificate în funcție de construcția lor;
- d. Menționați trei sortimente de placaje clasificate după modul de tratare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Obiectivele operaționale reprezintă rezultatele concrete ale procesului instructiv-educativ care pot fi realizate de către profesor într-o lecție.

15 puncte

- a. Prezentați o procedură/ modalitate de operaționalizare a obiectivelor;
- b. Formulați cinci obiective operaționale corelate cu conținutul unei lecții din programa disciplinei de specialitate, din care susțineți examenul.

II.2. Evaluarea deține o poziție importantă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare.

15 puncte

- a. Prezentați una dintre metodele tradiționale de evaluare;
- b. Descrieți o metodă de evaluare complementară, pentru lecția aleasă la subiectul II.1 punctul b.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.