

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ**  
**Profesori**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.A.** Adott a következő bibliai szöveg:

*„Mivel már sokan megkísérelték, hogy a köztünk beteljesedett eseményeket leírják, úgy, ahogy ránk maradt azoktól, akik kezdetől fogva szemtanúi és szolgálói voltak az Igének, jónak láttam én is, hogy elejétől kezdve mindennek szorgalmasan utánajárjak, és sorban leírjak neked mindent, tiszteletreméltó Teofil, hogy meggyőződjél róla, mennyire megbízhatók azok a tanok, amelyekre tanítottak.” (Lk, 1, 1–4)*

A fenti szövegből kiindulva feleljen az alábbi követelményekre:

1. Jellemezze Szent Lukács evangélista személyét!
2. Nevezze meg Szent Lukács újszövetségi könyveit!
3. Jellemezze általánosan Szent Lukács Evangéliumát!
4. Határozza meg Lk felépítésének nagyobb szerkezeti egységeit!
5. Fejtse ki Lk tanításának sajátosságai alapján, hogy miért nevezhetjük az Evangéliumot „az egyetemes üdvösség”, a „szegények”, valamint „az ima és a Szentlélek” evangéliumának!

**30 pont**

**I.B.** Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szövegrészletet:

*Az angyal ezt mondta neki: "Ne félj, Mária! Kegyelmet találtál Istennél. Gyermeket fogansz, fiút szülsz, és Jézusnak fogod elnevezni. Nagy lesz ő és a Magasságbeli Fiának fogják hívni. Az Úr Isten neki adja atyjának, Dávidnak trónját, és uralkodni fog Jákob házában örökké, s országának nem lesz vége." (Lk 1, 30–33)*

A Katolikus Egyház Jézus Krisztusról szóló tanításának és a Szentírás megfelelő vonatkozásainak ismeretében feleljen az alábbi követelményekre:

1. Nevezzen meg három ószövetségi prófétát, akik a megtestesüléssel, Jézus Krisztussal kapcsolatosan jövendöltek! Fejtse ki röviden állításait!
2. Pontosítsa a *Jézus (Jesua)* név jelentését!
3. Pontosítsa a *Krisztus* megnevezés jelentését!
4. Fejtse ki az *Atya*, a *Fiú* és a *Szentlélek* isteni személyek közti kapcsolat lényegét!
5. Határozza meg a *megtestesülés* teológiai értelmét!

**30 pont**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A következő részletet a IV. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice</li> <li>- jocuri de dezvoltare a imaginii pozitive despre sine și despre celălalt, pe baza exemplelor din viața unor personaje biblice</li> <li>- elaborarea unor proiecte interdisciplinare Religie – Educație artistică, Religie – Comunicare</li> <li>- exersarea practicării comunicării asertive în anumite contexte și situații</li> <li>- crearea unor noi reguli ale jocurilor energizante care au ca scop încurajarea reciprocă și solidaritatea</li> </ul>	<p><b>Samuel</b> <b>Primii regi ai lui Israel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saul</li> <li>- David</li> <li>- Solomon</li> </ul> <p><b>Sámuel</b> <b>Izrael első királyai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saul</li> <li>- Dávid</li> <li>- Salamon</li> </ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Mutasson be egy vallásórai oktatási-nevelési folyamatot az adott szekvencia alapján, figyelembe véve a következőket::

**II.A.** Két aktív tanítási-tanulási didaktikai módszer bemutatása, melyek a fenti specifikus kompetencia kialakítását/fejlesztését segítik elő, figyelembe véve az alábbi támpontokat::

- a módszerek és két-két jellemzőjük megnevezése;
- a kiválasztott módszereknek megfelelő szemléltető eszköz megnevezése;
- a kiválasztott módszerek társítása egy oktatási/nevelési folyamathoz, megindokolva, hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát.

**12 puncte**

**II.B.** A referátum, mint kiegészítő értékelési módszer három jellemzőjének megnevezése, az adott szekvenciának megfelelően.

**6 puncte**

**II.C.** Az adott specifikus kompetencia értékelése két különböző – egy objektív és egy szubjektív – item alapján, különböző tartalmak felhasználása által.

**Megjegyzés:** Pontozódik a **szaknyelv használata**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyessége** és a kidolgozott **bemutatás struktúrája**.

**12 puncte**