

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI
LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA GERMANĂ)**
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba română (10 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *folositori* – utili, *să controleze* – să verifice) **2x2p=4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*locul* – substantiv, *stingheri* – adjectiv) **2x2p=4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*să controleze* – predicat, *gâștele* – subiect) **2x1p=2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (10 puncte)

Conținut – 7 puncte

- definirea conceptului de *povestire* **2 puncte**
- precizarea oricărei trăsături a *povestirii*, existentă în textul literar inclus în programa de examen **1 punct**
- prezentarea detaliată a unei trăsături a *povestirii*, valorificând opera literară selectată **2 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a povestirii se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.)
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 3 puncte.

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

C. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang **6 Punkte**

2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 4 Punkte

1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang - 2 Punkte

Korrekte Sprache **4 Punkte**

einige Sprachfehler - 2 Punkte

viele Sprachfehler - 0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet.

Sah ein **Knab** ein **Röslein** stehn,
Röslein auf der **Heiden**,
War so jung und morgenschön,
Lief er schnell, es nah zu sehn,
Sah's mit **vielen Freuden**.
Röslein, Röslein, Röslein rot,
Röslein auf der Heiden.
Knabe sprach: „**Ich** breche dich,
Röslein auf der **Heiden!**“
Röslein **sprach**: „**Ich** steche dich,
Dass du **ewig** denkst an mich,
Und ich **will's** nicht leiden.“
Röslein, Röslein, Röslein rot,
Röslein auf der Heiden.

17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:		10 Punkte
14 bis 16 vorgenommene Korrekturen:	8 Punkte	
9 bis 13 vorgenommene Korrekturen:	6 Punkte	
5 bis 8 vorgenommene Korrekturen:	4 Punkte	
1 bis 4 vorgenommene Korrekturen:	2 Punkte	

D. Matematică (20 de puncte)

1.

- a) 100 2 puncte
b) $a = 7$ 2 puncte
Numerele sunt: 71 și 76 sau 72 și 75 sau 73 și 74 2 puncte
c) $x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} = 147$ 2 puncte
 $7x = 588 \Rightarrow x = 84$ 2 puncte

2.

- a) Triunghiul MON este dreptunghic isoscel $\Rightarrow MN = 8$ cm 2 puncte
b) $OR \perp NP$ și $\triangle NOP$ dreptunghic isoscel $\Rightarrow OR = NR = \frac{NP}{2} = 4$ cm. 2 puncte
 $P_{MNRO} = MN + NR + RO + OM = 4(4 + \sqrt{2})$ cm 2 puncte
c) $\triangle RPQ \equiv \triangle RNM \Rightarrow RQ = RM \Rightarrow$ punctul R este situat pe mediatoarea segmentului QM . 2 puncte
 $OQ = OM \Rightarrow$ punctul O este situat pe mediatoarea segmentului QM , deci RO este mediatoarea segmentului QM . 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (10 puncte)

- a) scrierea oricărui exemplu de activitate de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 4 puncte
b) exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea exemplului de activitate de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează exemplul de activitate de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. 6 puncte

B. Metodica predării limbii și literaturii germane materne (10 puncte)

Vier Phasen, passende Inhalte/Aufgaben/Übungen und Begründungen		10 Punkte
Vier Phasen, passende Inhalte, teilweise Begründung	8 Punkte	
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Inhalte, teilweise Begründung	6 Punkte	
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Inhalte	4 Punkte	
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Inhalte od. Begründungen	2 Punkte	

C. Metodica predării matematicii (10 puncte)

- explicarea specificității învățării prin cooperare **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 3p./argumentare neconvingătoare, superficială sau doar formularea punctului de vedere personal cerut, fără argumentare – 1p. **3 puncte**
- precizarea rolului învățării prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a: de exemplu, *rol formativ* **2 puncte**
- menționarea unui tip de lecție în care poate fi utilizată învățarea prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a **1 punct**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**