

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ
Profesori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.A. Deci, nu duceți grijă, spunând: Ce vom mânca, ori ce vom bea, ori cu ce ne vom îmbrăca. Că după toate acestea se străduiesc neamurile; știe doar Tatăl vostru Cel ceresc că aveți nevoie de ele. Căutați mai întâi împărăția lui Dumnezeu și dreptatea Lui și toate acestea se vor adăuga vouă. (Matei 6, 31 - 33)

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Definiți pronia divină.
2. Prezentați aspectele providenței divine.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

I.B. Elaborați un text cu tema **Ora de religie**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) Ora de religie - mijloc de cunoaștere a tainelor credinței;
- b) Implicațiile educației religioase asupra modelării caracterului și personalității tinerilor;
- c) Rolul profesorului de religie.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a IV-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete	- discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice; - exerciții de descriere a unor atitudini sociale, prin raportarea la norme sociale și la unele porunci divine; - jocuri de dezvoltare a imaginii pozitive despre sine	Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți - Iubirea, poruncă dată de Domnul Iisus Hristos - Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu - Familia și împlinirea poruncii iubirii - Prietenia și porunca iubirii creștine - Importanța exemplului personal de iubire creștină

	<i>și despre celălalt, valorificând exemple din viața unor sfinți; - elaborarea unor compuneri pe teme precum: „Împreună, putem face lucruri minunate”, „Dacă pot să te ajut, sunt fericit”, „Când te ajut, câștigăm amândoi” – cu scopul de a diminua spiritul de competiție negativă dintre elevi; - elaborarea unor proiecte interdisciplinare Religie – Educație civică, pe teme Relevante.</i>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea a două metode didactice active de predare-învățare, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II.B. Menționarea a trei caracteristici ale *referatului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip obiectiv și unul de tip subiectiv, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte