

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *vorbele* – cuvintele, spusele, *a ajuns* – a sosit) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea oricărui cuvânt derivat (de exemplu: *fierar*), respectiv a oricărui cuvânt format prin compunere (de exemplu: *despre*) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*tânărul* – substantiv, *a pornit* – verb) **2x2p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*să învâț* – predicat, *știința* – complement) **2x2p=4 puncte**
5. transcrierea primei propoziții principale din textul dat (*Într-o poveste arabă clasică, dascălul era un fierar de rând.*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- prezentarea viziunii asupra *temei copilăriei* în *textul liric* inclus în programa de examen **2 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentare superficială, schematică – 1p.
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două aspecte/elemente referitoare la *tema copilăriei* prezentate în *textul liric* ales **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea celor două elemente/aspecte indicate, prin secvențe/episoade semnificative din opera aleasă **2x2p=4 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere propriu asupra *temei copilăriei* reflectate în *textul selectat* **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

C. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

Rövid válasz megfogalmazása a következő információk alapján: A konkónak a szokásosnál egy kicsit nagyobb lába volt – bumm-bummozott minden lépésnél, de azért nagyon helyre legény volt. A bákásról nem is beszélve, mert az meg olyan volt, mint egy pulikölyök. A zöld lific egy zöld emberke, zöld volt a haja, zöld a szeme, még a kisujja körme hegye is zöld volt. **2 pont**

Probă scrisă la limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maghiară maternă și metodică predării acestora (învățământ preșcolar în limba maghiară maternă)

Model

Barem de evaluare și de notare

2. A szöveg helyes, érvényes értelmezése. (A szereplők kölcsönösen félnek egymástól, a zöld lific legnagyobb bánata, hogy vele riogatják a gyermekeket.) **3 pont**
3. A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus – 3 pont **5 pont**
4. Minden helyes szó 1 pontot ér.
Pl. barnít, szemez **2 pont**
5. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. A kedves gyermeket mindenki szereti.
b. Várom, hogy érkezzen a kedvesem. **2 pont**
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. a. Félek a zöld lifictől.
b. Neked adom a fél almámat. **2 pont**
7. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. Zsuzsika örült a tegnap. – időhatározó.
Zsuzsika örült a társaságnak – állandó határozó **2 pont**
8. b. **2 pont**
9. Egy retorikai alakzat kiírása (pl. *zöld volt a haja, zöld a szeme, még a kisujja körme hegye is zöld volt.* – 2 pont, és annak megnevezése (felsorolás) – 2 pont **4 pont**
10. A gyermekirodalom műfajainak megnevezése (népmese, népmonda, műköltészeti mese, novella, gyermek- és ifjúsági regény) műfajonként 1 pont, helyes példaválasztás – 1 pont **6 pont**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate **3x2p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea conținuturilor fiecăreia dintre cele trei etape menționate **3x3p=9 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

A kidolgozott egynapos projekt értékelési szempontjai:

- | | |
|--|----------|
| – indoklás | – 1 pont |
| – térkép | – 1 pont |
| – célok | – 3 pont |
| – erőforrások | – 1 pont |
| – módszerek | – 3 pont |
| – a projekt produktuma | – 1 pont |
| – információk feltérképezése | – 1 pont |
| – tevékenységi sarok és felkínált eszközök | – 2 pont |
| – logikus felépítés, helyes fogalomhasználat | – 1 pont |
| – nyelvheység, helyesírás | – 1 pont |