

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. (20 bodov)

Napíšte esej v rozsahu 600-900 slov, v ktorej predstavíte drobného človeka v tvorbe Jozefa Gregora Tajovského. Určte literárny smer, do ktorého patrí autor a na podklade charakteristík toho smeru zdôvodnite tematiku jeho diel, inšpiračné zdroje, postavy a ich osudy.

B. (20 bodov)

Predstavte slovesný vid.

Majte na zreteli nasledovné:

- definíciu slovesného vidu, druhy;
- charakteristiky tejto gramatickej kategórie;
- konkrétne príklady viet, v ktorých sú všetky druhy slovesného vidu;
- spresnenie aspektov spojených s protikladmi, ktoré charakterizujú slovesný vid.

C.

Prečítajte pozorne ukážku a napíšte odpovede na otázky:

Veslári zabrali širokými veslami. Bystrá rieka vchádzala do úzkej úžľabiny. Obrovské útesy sa pyšne vypínali a čoraz väčšmi sa zblížovali. Koryto rieky pripomínalo trojuholník, ktorého vrchol zmizol v ohybe úžľabiny. **Vysoký, penistý val pri základni trojuholníka prezrádza, že je tam celý rad ostrých kameňov, podobných zakriveným zubiskám, okolo ktorých zúrivo vírila voda.** Ďalej v úžľabine sa krútili ostré vysoké vlny, ani čo by sa celé stádo vzpínajúcich bielych koní tislo medzi tmavé múry.

1. Vypíšte z ukážky jednoduché vety. **2 body**
2. Určte slovný druh a gramatické kategórie podčiarknutých slov. **4 body**
3. Určte druh súvetia: *Ďalej v úžľabine sa krútili ostré vysoké vlny, ani čo by sa celé stádo vzpínajúcich bielych koní tislo medzi tmavé múry.* **2 body**
4. Analyzujte morfológicky a syntakticky hrubo napísané súvetie. **4 body**
5. Napíšte genitív množného čísla slov: *veslo, úžľabina*. **2 body**
6. Utvorte od slovesa *zabrať* v jednotnom a množnom čísle: a) rozkazovací spôsob, b) slovesné podstatné meno, c) podmieňovací spôsob. **3 body**
7. K slovu *múr* utvorte: a) zdobneninu, b) zveličeninu. **2 body**
8. Napíšte epiteton k slovu *ohyb*. **1 bod**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Vysvetlite význam používania didaktických pomôcok na hodine slovenského jazyka, v šiestom ročníku. Zadajte konkrétne príklady. **10 bodov**
2. Opíšte priebeh ľubovoľnej lekcie. Majte na zreteli všetky momenty lekcie. **10 bodov**
3. Vysvetlite význam používania špecifických stratégií v osvojovaní noriem literárneho jazyka. Zadajte konkrétne príklady. **10 bodov**