

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
COMERT
(PROFESORI)

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- 1.** Concurenții dintr-o anumită industrie reprezintă una dintre forțele majore care determină atractivitatea unei anumite piețe sau a unui segment de piață. **20 de puncte**
- a. Enumerați forțele care acționează asupra concurenței pe o piață.
 - b. Descrieți două dintre forțele care acționează asupra concurenței.
 - c. Definiți concurența indirectă.
 - d. Prezentați formele concurenței indirecte.
- 2.** Desfășurarea activității unității comerciale presupune conceperea unei structuri organizatorice optime, care să favorizeze atingerea obiectivelor propuse. **20 de puncte**
- a. Menționați patru elemente de bază ale structurii organizatorice.
 - b. Prezentați două dintre elementele structurii organizatorice.
 - c. Descrieți relațiile de autoritate dintre compartimente sau posturi.
 - d. Caracterizați structura organizatorică funcțională.
- 3.** Articolele de îmbrăcăminte și încălțăminte sunt produse cu o pondere ridicată în consumul populației. **20 de puncte**
- a. Descrieți condițiile de calitate ale confecțiilor.
 - b. Menționați patru defecte de calitate ale confecțiilor cauzate de procesul tehnologic.
 - c. Descrieți condițiile de calitate ale articolelor de încălțăminte.
 - d. Enumerați două defecte de calitate ale articolelor de încălțăminte cauzate de proiectare.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- II.1.** Obiectivele operaționale reprezintă rezultatele concrete ale procesului instructiv-educativ care pot fi realizate de către profesor într-o lecție. **15 puncte**
- a. Prezentați o procedură/ modalitate de operaționalizare a obiectivelor;
 - b. Formulați cinci obiective operaționale corelate cu conținutul unei lecții din programa disciplinei de specialitate, din care susțineți examenul.
- II.2.** Evaluarea deține o poziție importantă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare. **15 puncte**
- a. Prezentați una dintre metodele tradiționale de evaluare;
 - b. Descrieți o metodă de evaluare complementară, pentru lecția aleasă la subiectul II.1 punctul b.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.