

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ
Profesori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I.TÉTEL

(60 pont)

I. A. Adott az alábbi bibliai idézet:

"Mert amikor az Úr bírákat támasztott nekik, maga az Úr volt a bíróval, és megszabadította őket ellenségeik kezéből, amíg a bíró élt. Megkönyörült rajtuk az Úr, amikor panaszkodtak nyomorgatóik és sanyargatóik miatt" (Bírák 2, 18)

Az adott szövegből kiindulva mutassa be **a bírák korszakát** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa e korszak jellemző elemeit
- b) Nevezzen meg legalább négy bírát (másokat mint Gedeon és Sámson)
- c) Foglalja össze Gedeon bíróságát
- d) Vonjon párhuzamot Sámson élettörténete és Izrael története között.

30 pont

I. B. Alkosson egy esszét „**Korai magyar Biblia-fordítások**” címmel, az alábbi szempontok kifejtésével:

- a) Sorolja fel az ismert, töredékekben fennmaradt fordítási próbálkozásokat;
- b) Ismertesse Erdősi Sylveszter János fordítói tevékenységét;
- c) Elemesse Heltai Gáspár és Méliusz Juhász Péter munkáinak korlátait.

30 pont

II.TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy III. osztályos tantervéből való:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.2. Azonosítani a keresztyén ember felebarátaival szembeni legfontosabb kötelességeit, a bibliai szereplők példájának értékesítése által	- személyes vagy mások jócselekedeteinek elmondása, melyek lényegesek az olyan kérdésekben, mint: az igazság kimondása, a tanácsok meghallgatása, a szelídség és a jóság megnyilvánulása, a türelem gyakorlása, tisztelettel magatartás, stb. - a közösségvállalásról és a	- Jairus leányának feltámasztása: Istennek gondja van azokra, akik szenvednek és gyászolnak; Mit tehetek a szenvedőkért; Jézussal a szomorú pillanatokban - Zákeus: Az érzés, amit akkor érzünk, mikor mások megvetnek bennünket; Szégyen – bűn; Megbocsátás – Istentől kapott megbocsátás; Az Isten és felebarátaink iránt elkövetett

	<i>szociális érzékenységről szóló példák elemzése Mózes, Jairus, a kapernaumi béna, Zákheus, Péter és János történeteiben - szerepjáték szimulálva a Jairussal, a nagy pap szolgájával, a bénával az Ékes-kapuban, stb. való beszélgetést (vigasz vagy bántás a kommunikációban) - bibliai szövegek olvasása, tanulmányozása</i>	<i>bűnök megváltásának módjai</i>
--	--	-----------------------------------

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére **REFORMÁTUS FELEKEZET** III. és IV. osztály, OMECT 5001/02.12.2014)

Mutasson be egy vallásórai oktatási-nevelési folyamatot az adott szekvencia alapján, figyelembe véve a következőket::

II.A. Két aktív tanítási-tanulási didaktikai módszer bemutatása, melyek a fenti specifikus kompetencia kialakítását/fejlesztését segítik elő, figyelembe véve az alábbi támpontokat::

- a módszerek és két-két jellemzőjük megnevezése;
- a kiválasztott módszereknek megfelelő szemléltető eszköz megnevezése;
- a kiválasztott módszerek társítása egy oktatási/nevelési folyamathoz, megindokolva, hogyan lehet kialakítani/fejleszteni az adott specifikus kompetenciát.

12 puncte

II.B. A referátum, mint kiegészítő értékelési módszer három jellemzőjének megnevezése, az adott szekvenciának megfelelően.

6 puncte

II.C. Az adott specifikus kompetencia értékelése két különböző – egy objektív és egy szubjektív – item alapján, különböző tartalmak felhasználása által.

Megjegyzés: Pontozódik a **szaknyelv használata**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyessége** és a kidolgozott **bemutató struktúrája**.

12 puncte