

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

A. Analizați, în două-trei pagini, influența dinamicii investițiilor asupra evoluției veniturilor la nivelul unei economii naționale, având în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea succintă a patru indicatori finali macroeconomici;
- explicarea conținutului noțiunilor de *consum* și de *investiții*;
- evidențierea a doi factori economici de care depinde mărimea consumului guvernamental și a doi factori extraeconomici care stau la baza deciziei de a face investiții într-o economie de piață;
- menționarea câte unui efect pe care fluctuația activității economice de la nivelul unei economii naționale le are asupra investițiilor și asupra veniturilor;
- argumentarea importanței investițiilor pentru o economie națională;
- exemplificarea, prin utilizarea de valori numerice, a modificării veniturilor, în funcție de fluctuația investițiilor realizate în economie.

**Notă:** Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), respectiv încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **25 de puncte**

B. Într-un an ( $T_0$ ), un antreprenor realizează o producție de 10.000 de buc., utilizând 10 echipe a câte 40 de muncitori direct implicați în procesul de fabricație, pentru acești muncitori plătiind 10.000 u.m. Cheltuielile cu combustibilul și energia pentru iluminatul și încălzirea halelor de producție sunt de 1000 u.m., salariile personalului administrativ se ridică la 2000 u.m., consumul de capital fix este de 9000 u.m., durata prevăzută pentru amortizarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor fiind de 19 trimestre. În acest an de referință, costurile variabile reprezintă 0,7 din cheltuielile totale, iar rata profitului, calculată la încasări, este de 20%.

În anul următor ( $T_1$ ), antreprenorul menține constant numărul de salariați care realizează producția, dar majorează nivelul salariului nominal pentru aceștia cu 39%. Indicele productivității medii a muncii ajunge la 140%, iar capitalul circulant consumat crește cu 4500 u.m. Știind că prețul de vânzare rămâne la nivelul anului de referință și că, la fel ca și în primul an, întreaga producție fabricată este vândută, determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

1. cota de amortizare (calculată cu două zecimale);
2. modificarea absolută a costurilor variabile unitare;
3. sporul procentual al costului total, în  $T_1$  față de  $T_0$ ;
4. rata profitului în  $T_1$ , la capitalul folosit (calculată cu o zecimală).

**20 de puncte**

C. Noțiunea generică de bani sau monedă desemnează bancnotele, moneda metalică, moneda scripturală și alte instrumente recunoscute ca monedă, având formă și denumiri specifice, diferite de la țară la țară, care sunt general acceptate pentru schimburi și plăți într-un spațiu economic dat.

1. a) Menționați doi factori care determină scăderea masei monetare.

b) Menționați două operațiuni care conduc la sporirea masei monetare.

**12 puncte**

2. Reprezentați, printr-un grafic, menținerea constantă a prețului de echilibru, simultan cu creșterea cantității de echilibru, pe piața monetară.

**3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Redactați un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să evidențiați specificul programei școlare de *educație antreprenorială*, ca disciplină din trunchiul comun al planurilor-cadru pentru învățământul liceal. **8 puncte**

2. Exemplificați modalitatea în care profesorul de *educație antreprenorială* formează/dezvoltă competența specifică „*Utilizarea adecvată și eficientă a resurselor, în funcție de caracteristicile mediului economico-social*”, prin două forme diferite de organizare a activității didactice, pe baza conținutului „*Resursele necesare derulării unei afaceri (financiare, materiale, umane)*”. **12 puncte**

3. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că specificul lecției de *conomie* presupune construirea unor demersuri didactice orientate înspre formarea unui comportament bazat pe principiile raționalității economice în rândul elevilor. **10 puncte**