

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

24 iulie 2019

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecăreia dintre cele două funcții ale limbajului
2x2p=4 puncte
2. - prezentarea rolului imaginației în constituirea personalității 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
3. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= 2 puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte
- coerența textului redactat 2 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
4. - argumentarea ideii potrivit căreia *limbajul scris este mai pretențios din punct de vedere al regulilor comunicării optime decât limbajul oral* 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
5. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a rolului imaginației reproductive în învățarea școlară 4 puncte

B.

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat 4 puncte
- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre cele două noțiuni psihologice la care se referă explicit textul 2x3p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat 2x2x3p= 12 puncte
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat 4 puncte

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- menționarea oricărei metode didactice utilizate în formarea competențelor 2 puncte
- descrierea modului de formare a competențelor prin metoda didactică menționată 4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei menționate
2x1p=2 puncte
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată 4 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat
3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte